

La scuola 

LA SCUOLA È... ORIENTAMENTO

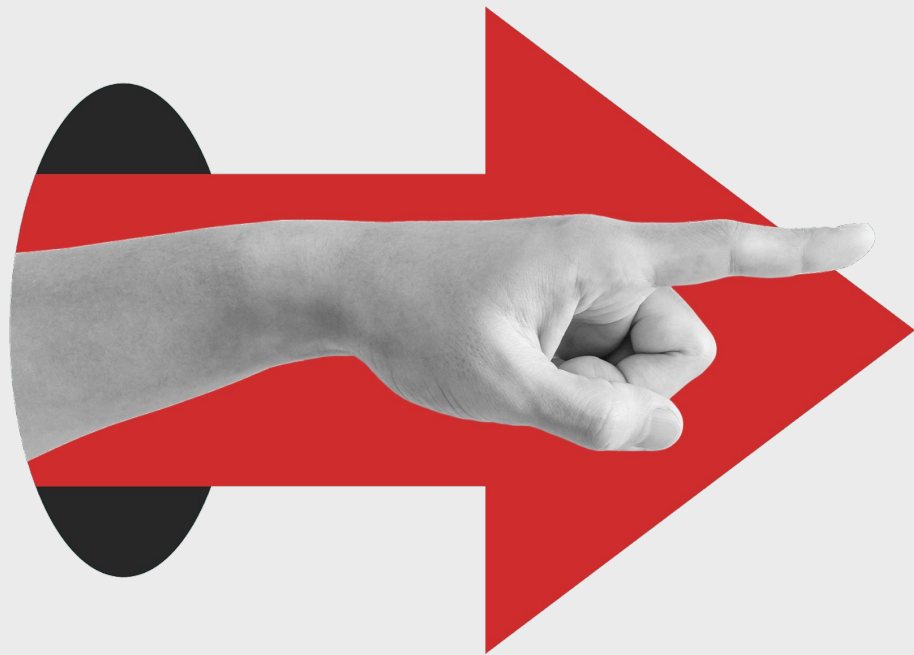
Relatori:

Damiano Previtali, Claudio Soldà,
MariaPia Peddeferri, Alessandra Rucci

Moderatore:

Marco Campione

21 marzo 2023



L'appuntamento non termina con la diretta!

Instagram



deascuola

Segui

Messaggio

Post: 1.035

7.227 follower

193 profili seguiti

Deascuola

Pagina ufficiale di Deascuola.

Siamo innamorati pazzi della scuola!

linktr.ee/deascuola

La scuola 

LA SCUOLA È... ORIENTAMENTO

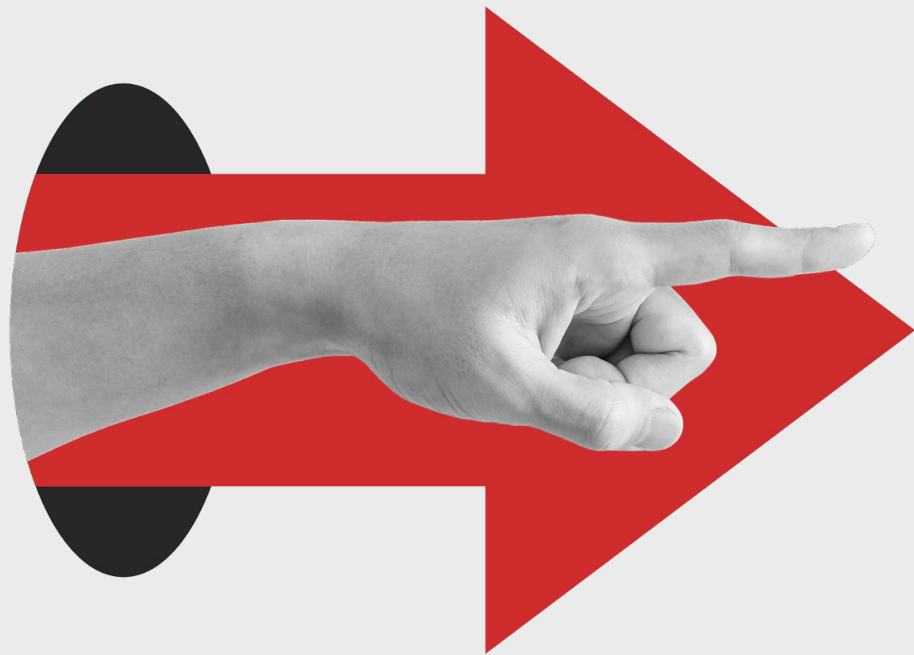
Relatori:

Damiano Previtali, Claudio Soldà,
MariaPia Peddeferri, Alessandra Rucci

Moderatore:

Marco Campione

21 marzo 2023

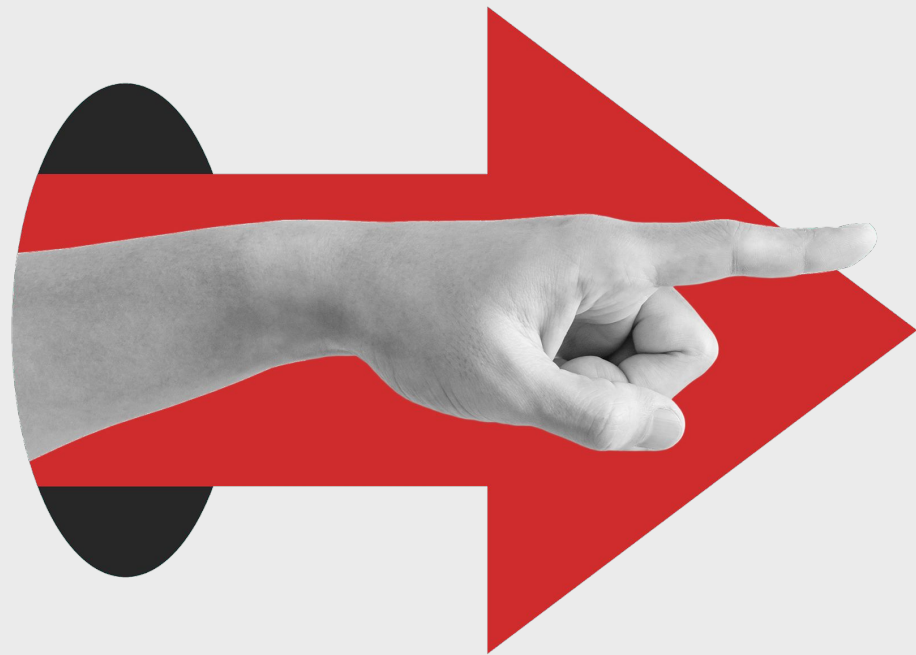
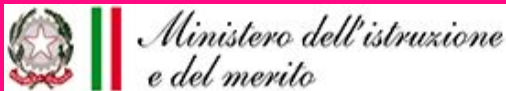


La scuola 

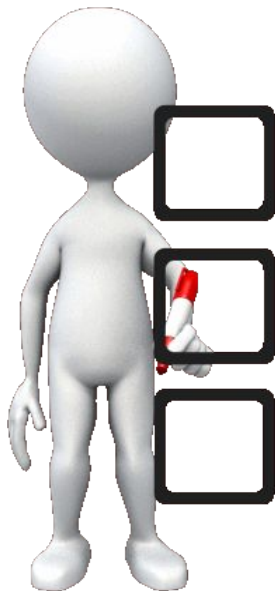
Le nuove linee guida per l'orientamento

Relatore:

Damiano Previtali,
Dirigente Sistema nazionale di valutazione
Ministero dell'istruzione e del merito



Linee guida per l'orientamento: tre temi



1. La didattica e l'orientamento

1. Gli studenti e le competenze

1. I docenti e la formazione

Linee guida per l'orientamento

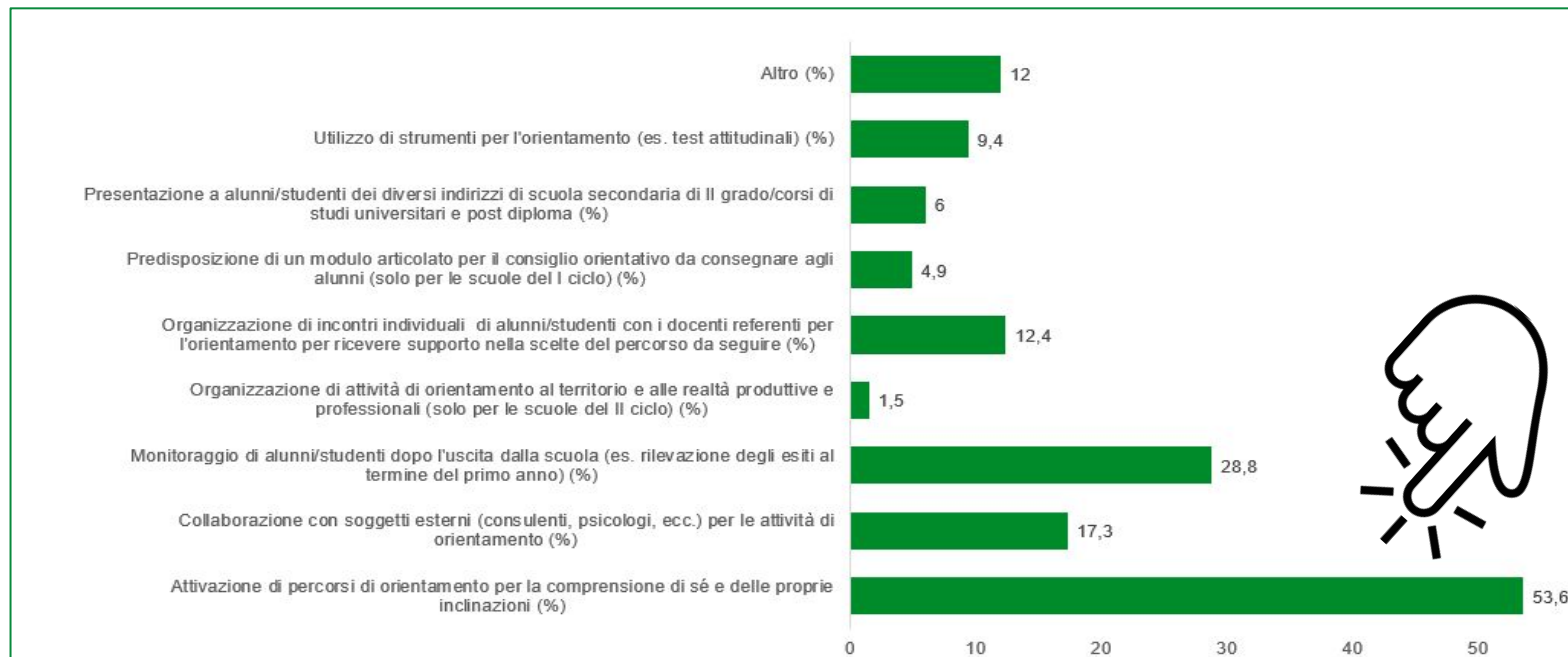
«L'orientamento inizia, sin dalla scuola dell'infanzia e primaria, quale sostegno alla fiducia, all'autostima, all'impegno, alle motivazioni, al riconoscimento dei talenti e delle attitudini...

Le scuole secondarie di primo grado attivano, a partire dall'anno scolastico 2023-2024, moduli di orientamento formativo degli studenti, di **almeno 30 ore, anche extra curricolari**, per anno scolastico, in tutte le classi.

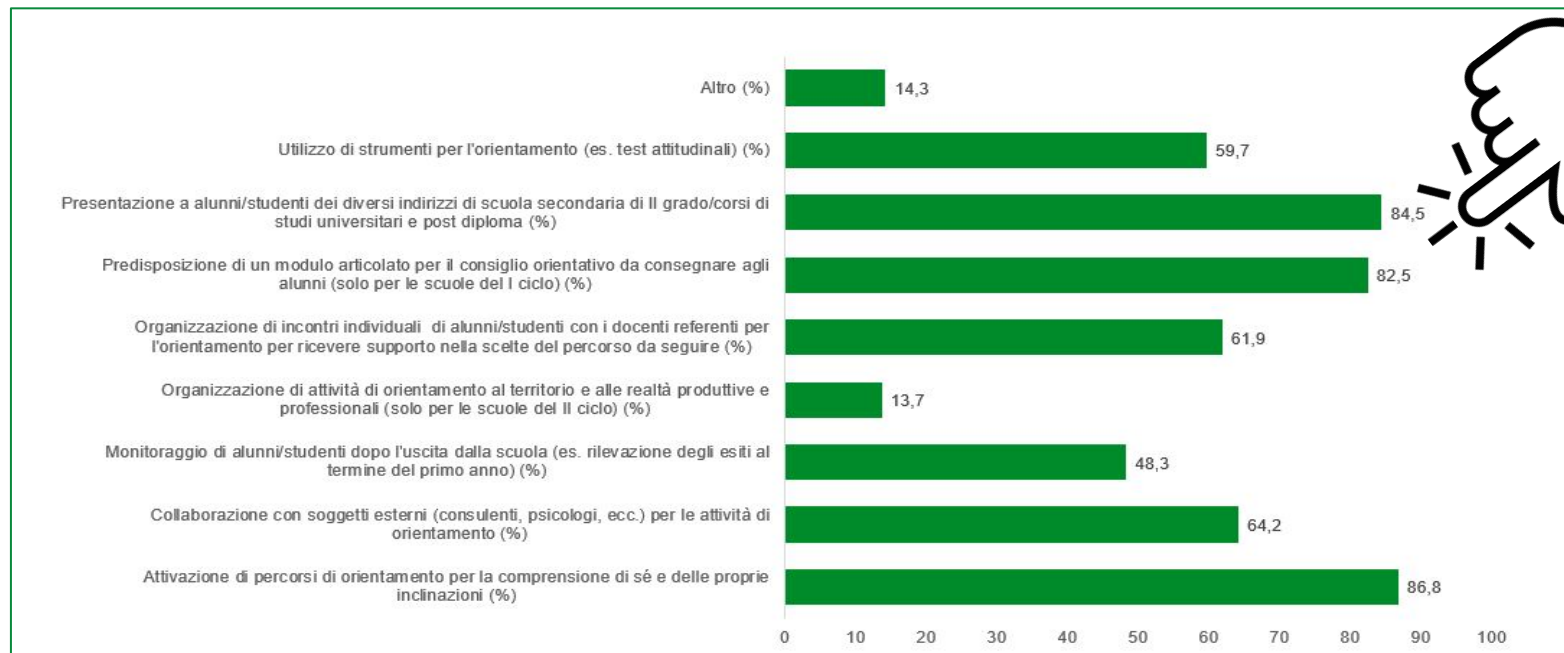
Le scuole secondarie di secondo grado attivano, a partire dall'anno scolastico 2023-2024 moduli di orientamento formativo degli studenti, di **almeno 30 ore, anche extra curricolari**, per anno scolastico, nelle **classi prime e seconde**; **moduli curricolari** di orientamento formativo degli studenti, di **almeno 30 ore** per anno scolastico, nelle classi **terze, quarte e quinte**.

I moduli di 30 ore non vanno intesi come il contenitore di una nuova disciplina o di una nuova attività educativa aggiuntiva e separata dalle altre ... Le 30 ore possono essere gestite in modo flessibile nel rispetto dell'autonomia scolastica e **non devono essere necessariamente ripartite in ore settimanali prestabilite**».

3.4.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per l'orientamento PRIMARIA - Livello nazionale



3.4.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per l'orientamento I GRADO - Livello nazionale



Linee guida per l'orientamento

Certificazione delle competenze

«L'ordinamento vigente prevede la certificazione delle competenze al termine della scuola primaria, alla fine del primo ciclo, e a conclusione dell'obbligo di istruzione ... La certificazione delle competenze riveste una particolare importanza nelle annualità del biennio per favorire il riorientamento e il successo formativo ... **Ai predetti fini, saranno raccordati i molteplici modelli di certificazione oggi in uso, in relazione alle competenze chiave per l'apprendimento permanente.**

E-Portfolio ... contraddistinguono l'E-Portfolio:

- a. il percorso di studi compiuti**, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
- b. lo sviluppo documentato delle competenze** in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale.
- c. le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa** sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive;
- d. la scelta di almeno un prodotto** riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio capolavoro».

Linee guida orientamento

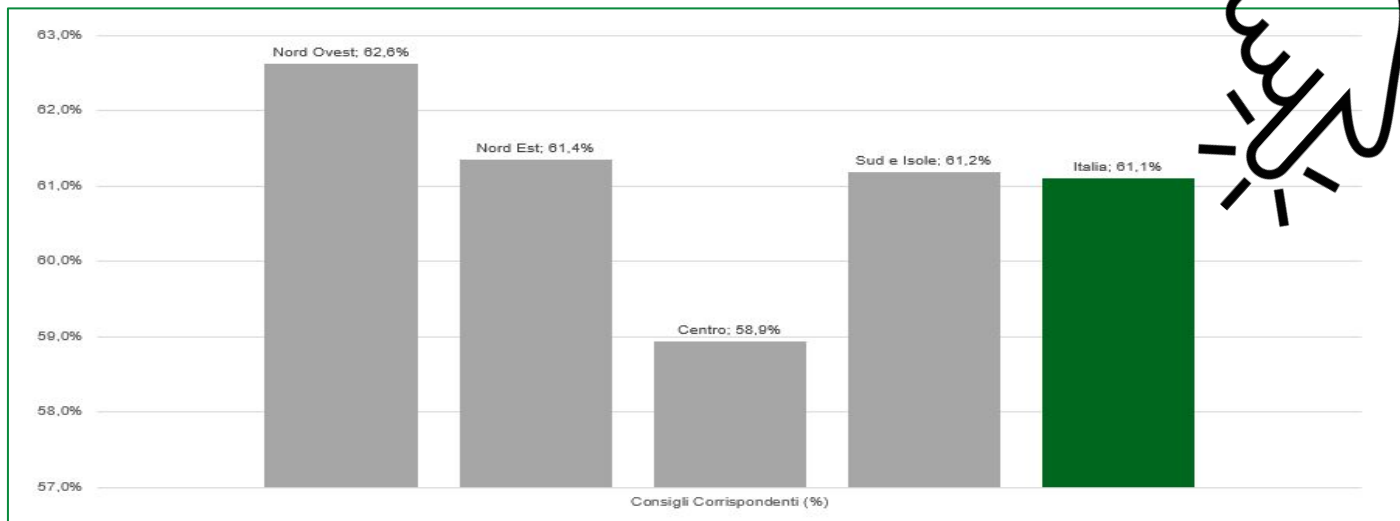
Strumenti

« **L'E-Portfolio** dello studente rappresenta un'innovazione tecnica e metodologica per rafforzare, in chiave orientativa, il “**consiglio di orientamento**” per la scuola secondaria di primo grado... »

Il consiglio di orientamento

«Il consiglio di classe esprime, per gli ammessi all'esame, **un consiglio di orientamento sulle scelte successive dei singoli candidati**, motivandolo con un parere non vincolante». (D.P.R. n. 362 del 14 maggio 1966)

Indicatore 3.4.c.2:
Corrispondenza tra
consiglio di orientamento
e scelte effettuate



Linee guida orientamento

Strumenti



L'E-Portfolio dello studente rappresenta un'innovazione tecnica e metodologica per rafforzare, in chiave orientativa, il “consiglio di orientamento” per la scuola secondaria di primo grado, e il “**curriculum dello studente**”, per la scuola secondaria di secondo grado, ricomprendendoli altresì in un'unica, evolutiva interfaccia digitale ...

**l'orientamento come processo condiviso,
reticolare, co-progettato con il territorio ...**



Attività extrascolastiche e competenze

Curriculum con sezione Attività Professionali valorizzata 43.152 % rispetto al numero di studenti ammessi 23,4%	Curriculum con sezione Attività Culturali Artistiche valorizzata 92.256 % rispetto al numero di studenti ammessi 20,4%	 Curriculum dello tudente
Curriculum con sezione Attività Musicali valorizzata 43.152 % rispetto al numero di studenti ammessi 9,5%	Curriculum con sezione Attività Sportive valorizzata 137.394 % rispetto al numero di studenti ammessi 30,3%	
Curriculum con sezione Attività Cittadinanza e Volontariato valorizzata 105.754 % rispetto al numero di studenti ammessi 23,3%	Curriculum con sezione Altre attività valorizzata 103.750 % rispetto al numero di studenti ammessi 22,9%	

Evento di SALA "Gala della pizza" presso Istituto De Filippi:
Chef de rang e servizio caffè e amari

Evento di SALA "Signor Panettone" presso Ville Ponti:
Caffetteria e servizio bar

STAGE PRESSO SOCIETA' ENJOY COMPANY SRL DI CERNUSCO SUL NAVIGLIO (MI)
MANSIONE:AFFIANCAMENTO EDUCATORE

STAGE estivo fatto dal 11/06/2019 al 5/07/2019, presso il negozio Castellanza tessuti.

Lavorato presso un'agenzia immobiliare a Milano.

RIDER DELIVEROO ITA 2020

RIDER DELIVEROO ITA 2021

Attività di baby sitter 3 volte alla settimana, per 4 ore al giorno.

Linee guida – figure professionali a supporto

Ogni istituzione scolastica e formativa individua i docenti di classe delle scuole secondarie di primo e secondo grado chiamati a svolgere la funzione **“tutor” di gruppi di studenti**, in un dialogo costante con lo studente, la sua famiglia e i colleghi, svolgendo due attività

A sostegno dell’orientamento, **ogni istituzione scolastica**, nell’ambito del proprio quadro organizzativo e finanziario, individua **una figura che, nel gestire i dati forniti dal Ministero** si preoccupi di raffinarli e di integrarli con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali, così da **metterli a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti**, anche nell’ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l’ingresso nel mondo del lavoro.

Al fine di accompagnare l’attuazione delle presenti linee guida, presso ciascun **Ufficio scolastico regionale** sono costituiti **“Nuclei di supporto”**, anche in relazione agli aspetti organizzativi e gestionali delle istituzioni scolastiche.

Le competenze (di orientamento) dei docenti

«La **funzione (?)** docente ... **per la trasmissione (?)** della cultura.»

(D.P.R. 31 maggio 1974, n. 417, art. 4)

PIAAC, *Programme for the International Assessment of Adult Competencies* (2016). In Italia l'analfabetismo funzionale tra i 16 e i 65 anni è del 27,9%.

Circa 3 Italiani su 10 sono analfabeti di ritorno

grazie



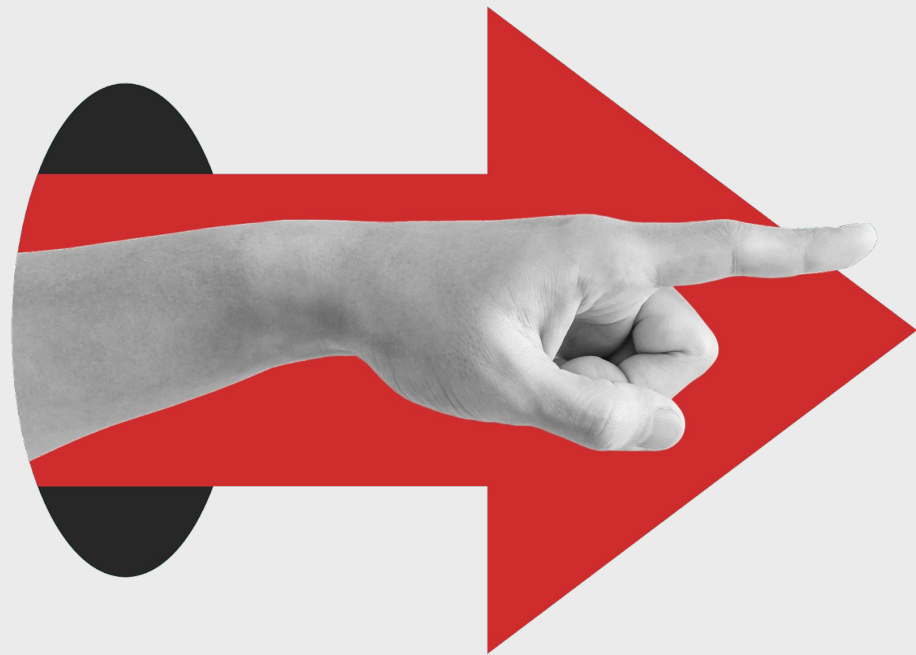
La scuola 

Il mondo del lavoro, oggi e domani

Relatore:

Claudio Soldà

Corporate Social Responsibility &
Public Affairs di The Adecco Group Italia



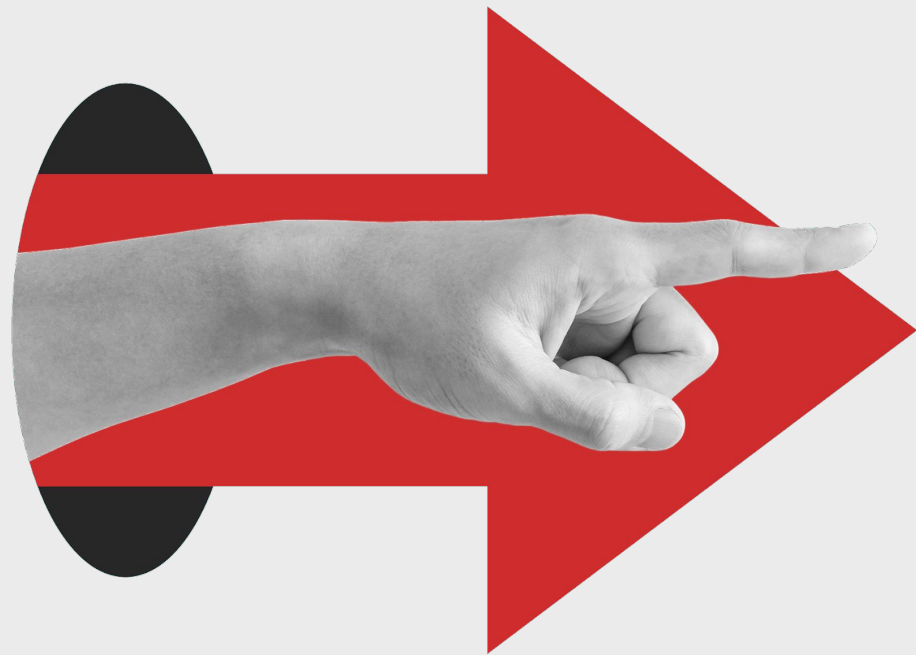
La scuola 

Lauree STEM, scenari e opportunità

Relatrice:

MariaPia Peddeferri

Delegata del Rettore per la Promozione e
l'Orientamento presso il Politecnico di Milano

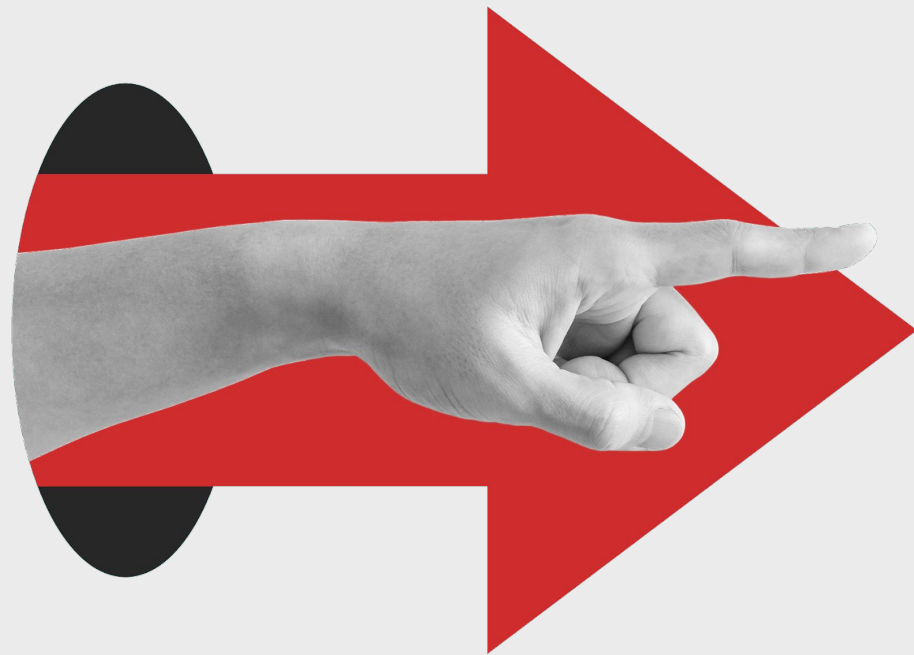


La scuola 

Orientamento a scuola

Relatrice:

Alessandra Rucci
Dirigente scolastica



Didattica Orientativa

Scopri
di più

Metodologia di lavoro:



Videolezioni con indicazioni metodologiche e pratiche, in modalità interattiva



Attività didattica laboratoriale con feedback individuale del formatore: per completare il corso verrà richiesto di svolgere un'attività laboratoriale di analisi critica dell'attività orientativa svolta dalla propria scuola o di elaborazione di percorsi didattici in chiave orientativa.



Spazio di confronto tra colleghi e relatori



Materiali di approfondimento ed esempi pratici di attività riproducibili in classe ed adattabili alle diverse esigenze

Destinatari: Il corso è disponibile in due edizioni differenziate per:

- Docenti della Scuola Secondaria di I grado
- Docenti della Scuola Secondaria di II grado

Durata:

10 moduli da 25 ore

Relatori: Mario Castoldi, Alessandra Rucci, Vanessa Kamkhagi, Diego Boerchi, Nadia Raimondi, Lucio Zanca

Spazio alle domande

Grazie per l'attenzione

L'appuntamento non termina con la diretta!

Instagram



deascuola

Segui

Messaggio

Post: 1.035

7.227 follower

193 profili seguiti

Deascuola

Pagina ufficiale di Deascuola.

Siamo innamorati pazzi della scuola!

linktr.ee/deascuola

I prossimi appuntamenti

<https://festival.deascuola.it/>

Iscriviti qui

Webinar

**Orientare in classe:
spunti per una didattica
orientativa**

20 Aprile 2023, 15:00
con: Vanessa Kamkhagi



Webinar

**La scuola è... Abitare il
mondo in modo nuovo**

21 Aprile 2023, 17:00
con: Valeria Barbi



Iscriviti qui