



EDUCARE & FUTURO

LINGUE STRANIERE

**TRA INNOVAZIONE
E SOSTENIBILITÀ**

Tous citoyens
responsables
en classe !

Anita Walther



Déroulement de l'atelier

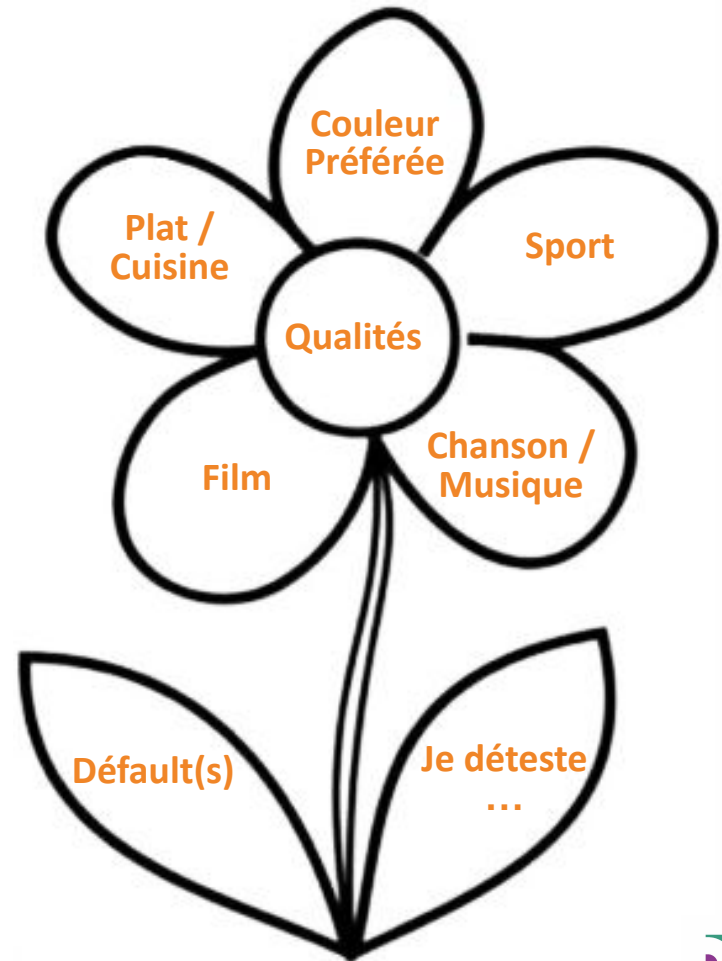
- ① On brise la glace
- ② Faire découvrir l'environnement et ses problématiques
- ③ Former des citoyens respectueux



Tous citoyens responsables en classe !

① On brise la glace

- ❑ Donner des informations personnelles
- ❑ Échanger / partager
- ❑ Se connaître



② L'environnement et ses problématiques

- **Niveau** A1-A2
- **Objectif** : découvrir le thème de l'environnement à travers des activités ludiques
- **Prérequis** :
 - 1) lexique élaboré en fonction du niveau de la classe
 - 2) outils linguistiques pour exprimer l'obligation et la nécessité



② L'environnement et ses problématiques

Activités:

jeux de cartes

jeu de l'oie

discussion / débat en classe :

« Qu'est-ce que je fais pour protéger l'environnement ?
À la maison ? À l'extérieur ? »

tâche : écrire un règlement *Mon école écolo !*



② L'environnement et ses problématiques

Deviner

RECYCLAGE

Tri
Plastique

POLLUER

Pollution
Déchets

NATURE

Arbre
Fleur

Mimer

Trier les
déchets

Fermer
le robinet
de l'eau

Se déplacer
à vélo

- **Jeux de cartes**

- Faire deviner un mot sans utiliser les mots interdits.
- Mimer et faire deviner des actions / mots

- **Jeu de l'oie**

③ Former des citoyens respectueux

- **Niveau A2**
- **Objectif** : identifier, décrire les mauvais comportements à l'école (harcèlement, racisme) et réagir
- **Prérequis** :
 - 1) lexique élaboré en fonction du niveau de la classe
 - 2) outils linguistiques pour exprimer les sentiments, l'obligation et la nécessité



Tous citoyens responsables en classe !

③ Former des citoyens respectueux

Activités:

- production de **questions de compréhension** à partir de documents déclencheurs (photos, vidéos)
- manipulation du **lexique** : faire le portrait d'un harceleur
- discussion** en classe :
 - « **Comment je reconnais un ami harcelé ?**
Qu'est-ce que je peux faire? »
- tâche** : écrire les 10 règles pour respecter les autres à l'école



② L'environnement et ses problématiques



- questions de compréhension globale des images (**description**)
- questions pour déclencher des **réactions**

**À vous de faire jouer
vos élèves !**



Tous citoyens responsables en classe !



Grazie per
l'attenzione!



Spazio alle
domande...

