

FRANÇAIS

A



#français

**Bien plus
qu'une méthode !**

16 aprile 2021



**Colette Berger
Carole Poirey**

#français: plus qu'une méthode de français



Cosa trattiamo oggi

- 1 Des stratégies qui favorisent l'autonomie
- 2 Un parcours qui répond à toutes les exigences
- 3 Une sensibilisation aux valeurs citoyennes



DDI
DIDATTICA
DIGITALE
INTEGRATA



DIALOGUE

Une démarche claire et progressive

Unité
14

TOUS SOLIDAIRES

*Vous souhaitez vous engager comme bénévole ?
Si vous avez du mal à choisir votre association,
nous vous en proposons trois qui
se battent pour des causes
très différentes.*

1 Les compagnons d'Emmaüs
C'est un prêtre, l'abbé Pierre, qui a créé la première communauté Emmaüs en 1949. Il désirait aider les plus démunis après la fin de la Seconde Guerre mondiale. Il souhaitait que tous puissent résoudre dignement leurs problèmes de subsistance et de logement grâce à la générosité et à la solidarité. Les personnes déposent les objets dont elles veulent se débarrasser, les compagnons les récupèrent et les réparent. Donc, si vous avez envie de dénicher* une pièce rare, c'est là que vous pourrez l'acheter à coup sûr.

Les compagnons sont des personnes en difficulté que les communautés accueillent et aident à trouver un toit et un travail. Les bénévoles qui y collaborent assurent, entre autres, le tri des objets, l'organisation d'animations culturelles ou sportives et le soutien scolaire auprès des enfants.

2 Le Refuge de l'Espoir
Vous voudriez vous battre au service des animaux ? Notre refuge, fondé en 2000 pour accueillir les animaux maltraités ou abandonnés, vous attend pour lutter en faveur de leurs droits et les protéger. Nos bénévoles s'occupent d'eux et les accompagnent dans les procédures d'adoption, mais ils agissent aussi auprès des autorités pour qu'elles interviennent et résolvent les situations de maltraitance. Rejoignez-nous, il est probable que nous puissions mieux agir ensemble !

3 Rempart*, les chantiers bénévoles
Depuis 1966, l'association propose des activités de restauration du patrimoine sur base volontaire. Les bénévoles se retrouvent pour une quinzaine de jours sur des chantiers de rénovation de monuments et de sites historiques ou archéologiques dans le respect des diversités culturelles, religieuses ou politiques. Ce sont certainement des vacances originales et des souvenirs pour la vie ! Si vous avez de 8 à 78 ans, inscrivez-vous ! Si vous le souhaitez, vous pouvez aussi y participer en famille ou, pour les jeunes, y effectuer votre service civique.

PARLER JEUNE

Générosité contre égoïsme

1 Écrivez les expressions présentées dans la vidéo.
2 Confrontez vos réponses et, en petits groupes, faites une liste d'expressions similaires en italien.

GLOSSAIRE

1 abbé = padre
2 dénicher = scovare
3 rempart = muro di cinta, bastione

À L'ÉCRIT

2 **Lisez les articles et complétez les résumés.**

1 L'abbé Pierre a créé l'association des compagnons d'Emmaüs en 1949. Si vous y faites du bénévolat, vous pourrez vous occuper de _____ auprès des enfants et d'animations _____ ou sportives.

2 Le Refuge de l'Espoir, fondé en 2000, accueille et protège _____ maltraités ou _____. Les bénévoles aident l'association dans les procédures _____.

3 Les chantiers de l'association Rempart durent _____ : vous participerez à des activités de _____ de _____ et de sites.

À VOUS

5 **Choisissez une des associations présentées et expliquez pourquoi vous voudriez vous y engager.**

À L'ORAL

6 **Interviews de lycéens.** Écoutez le dialogue et écrivez les valeurs civiques que vous entendez.

1 _____
2 _____
3 _____
4 _____

7 **Écoutez de nouveau le dialogue et répondez aux questions.**

1 Quel est le sujet du reportage des trois lycéens ?
2 Quelles valeurs ils devraient citer, selon Théa ?
3 Qu'est-ce que Martin aimerait présenter ?
4 Que font des copains de Martin ?

Vidéo :
dynamiser
l'apprentissage

DDI
DIDATTICA
DIGITALE
INTEGRATA

DeA
LINK

VOLUME 2

TEXTES

DeA
SCUOLA

WEBINAR

Un apprendissage amusant et motivant



Un apprendissage autonome et flexible

Colonnino
di servizio



RÉVISION ➔

COMPÉTENCE
SOCIALE ET CIVIQUE

APPRENDRE À APPRENDRE

COMPÉTENCE
NUMÉRIQUE



Communication et lexique



- LES QUELQUES**
- les enfants – le fils, la fille
 - les parents – le mari, la femme

- #FRANÇAIS**
- petit-enfant** – niépote (del nonni)
 - neveu / nièce** – niépote (degli zii)

49 La famille



- 1 Qui est-ce ? Écrivez le lien de parenté.**
- C'est la mère de mon père et de ma tante. C'est ma
 - C'est le père de mon cousin et de ma cousine. C'est mon
 - C'est la nièce de mes parents et la fille de mon oncle. C'est ma
 - Ce sont les enfants de ma tante et de mon oncle. Ce sont mes
 - C'est la sœur de mon père et la mère de mes cousins. C'est ma

- 2 Observez l'arbre généalogique de Julie et complétez le texte.**
- Moi, je m'appelle Julie. Mes (1) s'appellent François et Jeanne. Jean-Luc et Nathalie sont mes (2) Ils ont cinq (3) Mes parents ont un (4), mon cousin Romain, et une (5), ma (6)
Inès : ce sont les enfants de mon (7) Daniel et de ma (8) Isabelle.

50 Parler de sa famille

- Tu as des frères et des sœurs ? Oui, j'ai un grand frère / un frère aîné.
- Tu es fils / fille unique ? Non, j'ai une petite sœur / une sœur cadette.
- Il y a combien de personnes dans ta famille ? / Vous êtes combien à la maison ?
- Nous sommes quatre : mes parents, mon frère jumeau et moi.
- Il/elle est marié(e) ? Non, il/elle est célibataire / divorcé(e) / séparé(e) / veuf/ve.
- C'est son mari / sa femme ? Non, c'est son compagnon / sa compagne.

44 quarante-quatre

- 3 Reprenez l'arbre généalogique de Julie. Choisissez un membre de sa famille et présentez-le.**
Elle s'appelle Inès...

- 4 Répondez aux questions.**
- Vous êtes combien à la maison ?
 - Vous avez des frères et sœurs ? Ils ont quel âge ?
 - Vous avez des grands-parents ? Comment ils s'appellent ?
 - Vous avez des oncles et des tantes ? Comment s'appellent-ils ?
 - Combien de cousins / cousines vous avez ?
 - Quel âge a l'aîné ? Et le cadet ?

- 5 Utilisez les réponses de l'exercice 4 pour écrire un petit texte sur votre famille.**

51 Les sports



Et encore...
l'escalade, l'athlétisme, l'équitation, le canoë, le jogging, le ski, la natation, la musculation, le fitness, le patinage, les arts martiaux (judo, karaté), le parapente, le hockey, le tennis de table, le handball, le surf, le skate, le paddle, l'escrime, le water-polo, le roller

- 6 Soulignez en bleu les sports en plein air et en rouge les sports qui se pratiquent à l'intérieur.**

- 7 Écoutez ces témoignages de lycéens en sections sportives et écrivez les sports que vous entendez.**

- Louis et Adèle ➔
- Elena ➔
- Tom et Yasmine ➔
- Maya ➔

- 8 Répondez aux questions.**

- Quel(s) sport(s) vous pratiquez ? Quels jours ?
- Vous préférez les sports individuels ou les sports d'équipe ?
- Vous regardez quelquefois du sport à la télé ou sur Internet ?
- Vous pouvez commencer un nouveau sport : quel sport vous choisissez ?

3

RÉVISION

unité 1 p. 22
Écrivez en lettres les dates d'anniversaire de 4 membres de votre famille.



RÉVISION

unité 2 p. 33
Quels sports tu connais déjà ?
Quel verbe et quelle préposition on utilise pour les sports d'équipe ?
Et pour les sports individuels ?

COMPÉTENCE NUMÉRIQUE

Vous connaissez ces champions français ?
Florent Manaudou
Caroline Garcia
Perrine Laffont
Teddy Riner
Cherchez sur Internet dans quel sport ils sont champions.

quarante-cinq 45

Un apprentissage autonome et progressif

Grammaire

La formation du pluriel (3)

- Alcuni nomi e aggettivi formano il plurale aggiungendo -x al singolare.

singolare	plurale	esempi
-eu	-eux	cheveu → cheveux
-au	-aux	joyau → bijoux
-eau	-eaux	bureau → bureaux

eccezioni
pneu → pneus bleu → bleus

- I nomi e gli aggettivi che terminano in -al formano il plurale in -aux.

singolare	plurale	esempi
-al	-aux	journal → journaux

eccezioni
bal → bals carnaval → carnivals festival → festivals banal → banals

FRANÇAIS
un œil → des yeux

Les sons [œ] et [ø]

- Il suono [œ] corrisponde alla grafia **œu**: cheveux, yeux
- Il suono [ø] corrisponde alla grafia **œu**: pause, cadeau

Phonétique p. 251

1. Cochez le son que vous entendez.

1	☐	☐	6	☐	☐
2	☐	☐	7	☐	☐
3	☐	☐	8	☐	☐
4	☐	☐	9	☐	☐
5	☐	☐	10	☐	☐



PHONÉTIQUE

2. Complétez les phrases avec le pluriel des mots entre parenthèses.

- Mes parents achètent parfois des (journal étranger)
- Nous allons en Écosse pour visiter des (château magnifique)
- Elle va en ville et elle achète des (pinces normales)
- Il joue à des (jeu original) tous les week-ends.
- Il y a beaucoup de (beau tableau) au Musée du Louvre.
- Elle a une grande passion pour les (cheval anglais)
- Il regarde un reportage sur les (animal sauvage)
- Le prof de maths a des (cheveu gris)

3. Transformez le texte au pluriel (n'oubliez pas les verbes).

C'est un garçon original. Il ne travaille pas dans un lieu banal, il travaille dans un journal. Il a un bureau très spacieux. Il aime se promener près du canal avec un chapeau, et en été, il va dans un festival génial pour écouter de la musique.

Ce sont des

La formation du féminin (2)

singolare	plurale	esempi
-x	-se	heureux → heureuse
-f	-ve	sportif → sportive
-er	-ère	étranger → étrangère
-c	-che	blanc → blanche
-eur	-euse	danseur → danseuse
-teur	-teuse	chanteur → chanteuse

eccezioni
doux → douce faux → fausse roux → rousse turc → turque sec → sèche grec → grecque créateur → créatrice

- Alcuni nomi e aggettivi formano il femminile raddoppiando la consonante finale e aggiungendo -e.

singolare	plurale	esempi
-et	-ette	muet → muette
-el	-elle	réel → réelle
-eil	-eille	pareil → pareille
-on	-onne	bon → bonne
-os	-osse	gros → grosse
-ul	-ulle	nul → nulle

eccezioni
complet → complète, discret → discrète, inquiet → inquiète

4. Soulignez l'option correcte.

- Mon copain Lucas est un garçon très **active** / **actif**.
- Ma sœur achète une robe **vermeille** / **vermeil**.
- Neil Armstrong est le **première** / **premier** homme à marcher sur la Lune.
- Ma cousine Lola a les cheveux **rousses** / **roux**.
- Damien n'est pas **heureux** / **heureuse** : il est très **nerveux** / **nerveux**.
- Elle est **danseuse** / **danseur** et elle est très **discrèt** / **discrète**.

5. Transformez les phrases selon l'indication donnée entre parenthèses, comme dans l'exemple.

- C'est un garçon très sportif. (fille)
→ C'est une fille très sportive.
- C'est le dernier chapitre du livre. (page)
 - J'aime beaucoup les vêtements blancs. (trousse)
 - Le téléphone est neuf et il est très cher ! (moto)
 - C'est un livre vraiment nul ! (pièce de théâtre)
 - Ce sont des livres grecs. (légendes)
 - C'est un plat actuel et délicieux. (recette)

Le pronom on

Il pronom **on** ha funzione di soggetto ed è sempre seguito da un verbo coniugato alla 3ª persona singolare. È molto usato, poiché può avere vari significati.

- nous**: On va au cinéma ? → Andiamo al cinema?
- quelqu'un**: On t'appelle au téléphone ! → Ti chiamano al telefono!
- les gens / tout le monde**: À Paris, on parle français. → A Parigi, si parla francese.

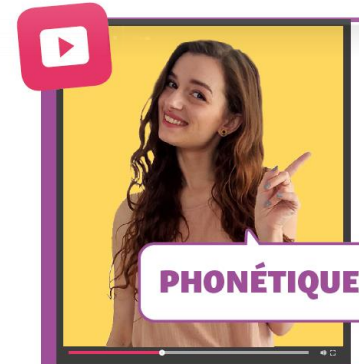
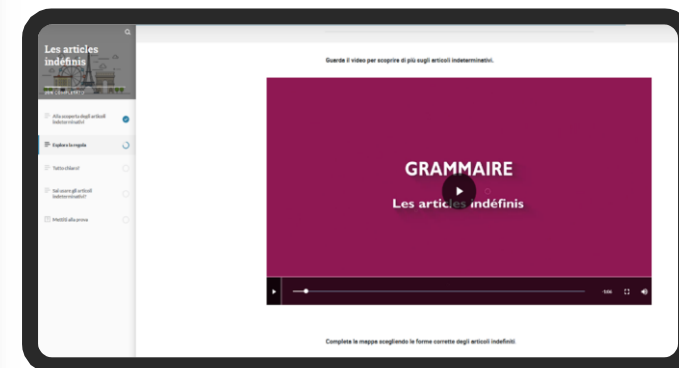
6. Transformez les phrases avec on.

- Nous allons à la piscine tous les samedis. →
- Nous faisons de l'escalade le dimanche matin. →
- Quelqu'un affirme qu'ils sont prétentieux. →
- Nous étudions pour préparer le contrôle d'histoire. →
- Ici, les gens parlent anglais et français. →

DDI



Regardez les vidéos de **grammaire** et les relatives **leçons numériques** sur le site de la méthode



PHONÉTIQUE

Un apprendissage amusant et motivant



Un apprentissage autonome et progressif

Culture et société

Les ados français aiment le sport ! p. 244



DEUX STARS DU SPORT FRANÇAIS

Clarisse Agbegnenou

Clarisse Agbegnenou voit le jour le 25 octobre 1992 à Rennes, en France. À 28 ans, elle est championne du monde de judo. Ses parents sont originaires du Togo, en Afrique. Clarisse a la double nationalité, française et togolaise. Enfant, elle pratique plusieurs sports : l'athlétisme, la danse et le volley. À 9 ans, elle découvre le judo. Ce sport devient alors sa vraie passion. Elle remporte de nombreuses médailles.

Clarisse est une grande sportive et une féministe aussi : elle se bat pour les droits des femmes. « Je fais un sport de combat mais je suis aussi très féminine », dit-elle. « Quand je monte sur le tapis, j'ai du vernis aux ongles et du maquillage pour avoir un joli regard. Je fais aussi très attention à ma coiffure. Prendre soin de moi me permet de me détendre avant la compétition ».

Kylian Mbappé

La jeune star du football est née le 20 décembre 1998 à Paris. Kylian Mbappé grandit dans le monde du sport : son père est un ex-joueur de football devenu entraîneur. Sa mère joue au handball et son frère est lui aussi footballeur professionnel.

Kylian est très intelligent, mais il s'ennuie en classe. Il dérange ses camarades et les professeurs. Il pense seulement au football. En 2016, il passe son baccalauréat. Ensuite, il décide de se consacrer pleinement à sa passion. Très vite, il devient l'un des meilleurs joueurs au monde de sa génération.

Il gagne de nombreux titres et, en 2018, il fait partie de l'équipe de France qui remporte la Coupe du monde. Il a la particularité de courir plus vite que tous les autres joueurs. Dans la vie privée, il est très attaché à sa famille.

GLOSSAIRE

1 prendre soin de = prendersi cura di
2 entraîneur = allenatore
3 dérange = disturba
4 gagne = vince

52 cinquante-deux

3

COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

1 Lisez le document et complétez le tableau.

	Clarisse Agbegnenou	Kylian Mbappé
Nationalité(s)		
Date de naissance		
Ville d'origine		
Sport		
Titre		

2 Répondez aux questions.

1 À 9 ans, Clarisse Agbegnenou commence

a ☐ la danse.
b ☐ le judo.
c ☐ le volley.

2 Dans la vie, elle défend les droits

a ☐ des athlètes.
b ☐ des enfants.
c ☐ des femmes.

3 Clarisse se maquille pour

a ☐ les compétitions de judo.
b ☐ aller travailler.
c ☐ sortir avec ses amis.

4 Pourquoi prend-elle soin d'elle avant une compétition ?

5 La famille de Kylian Mbappé ne s'intéresse pas au sport.

a ☐ Vrai. b ☐ Faux.

6 Pour Kylian, l'école est une passion.

a ☐ Vrai. b ☐ Faux.

7 En 2016, il réussit son baccalauréat.

a ☐ Vrai. b ☐ Faux.

8 Il participe à la Coupe du monde de football en 2018.

a ☐ Vrai. b ☐ Faux.

9 La particularité de Kylian Mbappé est le courage.

a ☐ Vrai. b ☐ Faux.

COMPRÉHENSION DE L'ORAL

3 **DEL F** 60 Lisez les questions, écoutez l'interview puis répondez.

1 Le journaliste parle de

a ☐ natation. b ☐ tennis. c ☐ gymnastique.

2 L'anniversaire de Clara est le

a ☐ 8 mai. b ☐ 18 mai. c ☐ 1^{er} mai.

3 Clara fait des compétitions depuis l'âge de

a ☐ 5 ans. b ☐ 9 ans. c ☐ 14 ans.

4 Clara veut devenir

a ☐ journaliste. b ☐ entraîneuse. c ☐ joueuse professionnelle.

5 Pendant les compétitions, Clara

a ☐ n'a pas cours. b ☐ a des cours en ligne. c ☐ n'étudie pas.

PRODUCTION ÉCRITE

4 **DEL F** Vous écrivez à votre ami français. Vous parlez de l'EPS à l'école. Quels sports pratiquez-vous ? Combien d'heures par semaine ? Quelles autres activités vous aimez pratiquer ? (40 mots minimum)

PRODUCTION ORALE

Présentation

5 **DEL F** Présentez une célébrité du sport de votre pays (nom, âge, ville d'origine, discipline sportive, victoires).

Monologue

6 **DEL F** Décrivez votre meilleur ami. Comment est-il ? Quel est son caractère ? Quelles activités faites-vous ensemble ?

cinquante-trois 53

Culture et civilisation:
activer les compétences
linguistiques

Vers le nouveau DELF

VOLUME 1:

unités 1-3: A1

unités 4-9: A2

VOLUME 2: B1

Culture et société
PLUS (+vidéos)

Un apprentissage amusant

Pause café

1 Écoutez et regardez la vidéo, puis complétez la liste des clichés du Coin curiosités.



GLOSSAIRE
 1 chouette = bello/a, carino/a
 2 je n'achète jamais = non compro mai
 3 si tu le dis = se lo dici tu
 4 accordéon = fisarmonica
 5 tu tombes à pic = capiti a fagiolo
 6 jouer de = suonare

Mathilde Chouette! ta marinière, elle est neuve ?
Léna Certainement pas ! Tu sais bien que pour sauver la planète, il faut recycler ! Je n'achète jamais² de vêtements neufs. Ça, c'est la marinière de mon arrière-grand-mère !
Mathilde Ton arrière-grand-mère, tu dis ? Ah bon... Pas grave, la marinière est toujours à la mode... Et puis, ça fait tellement français... Si tu le dis³ !
Léna On peut l'instagrammer !
Mathilde Mais non !
Léna Mais si ! Et pour faire plus français, il faut un peu de mise en scène... une baguette sous le bras, peut-être... un bérêt sur la tête...
Mathilde ...un accordéon⁴ !
Victor Mais ouiiii, quelle bonne idée ! Où est-ce qu'on va trouver un accordéon ?
Mathilde Bonjour les filles !
Victor Victor, tu tombes à pic⁵ ! Il me faut un accordéon pour Léna !
Léna Tu veux apprendre à jouer de l'accordéon ?
Victor Bien sûr que non ! Tu me vois dans les manifestations contre le réchauffement climatique avec un accordéon ?
Mathilde Pourquoi pas ? Tu es tellement extravagante !
Victor Victor... c'est juste pour créer une atmosphère typiquement française.
Léna Mathilde veut faire de moi une vedette des réseaux sociaux... en marinière...
Victor Toi ?!? Une vedette ?!
Léna Oui, et alors ?
Victor Rien, c'est que... M-m-moi, je dois rentrer en classe...
Léna Ben non ! Maintenant, tu m'expliques ! Ça te semble bizarre ? Je ne peux pas devenir une vedette des réseaux sociaux ? Hein ? Hein ?
Mathilde J'imagine déjà la photo... trop stylée ! On va ajouter le drapeau bleu, blanc, rouge et notre devise : Liberté, Égalité, Fraternité !

Supplément 1-3

Coin curiosités

Les clichés sur les Français

Les Français...

- se font la bise même s'ils ne se connaissent pas.
- portent toujours un (1) sur la tête.
- passent des heures à la terrasse des bistros.
- portent toujours la (2) sous le bras.
- boivent seulement du vin rouge.
- portent toujours une (3)
- adorent le fromage, les escargots et les grenouilles.
- jouent de l' (4)
- roulent en 2 CV.
- sont toujours chics et sophistiqués.



grenouilles escargots 2 CV

2 Lisez le dialogue et indiquez si les affirmations sont vraies (V) ou fausses (F).

- Léna porte toujours des vêtements d'occasion. V F
- Léna porte la marinière de sa sœur. V F
- La marinière est démodée. V F
- Mathilde veut publier une photo de Léna en marinière sur Instagram. V F
- Léna ne sait pas jouer de l'accordéon. V F
- Victor trouve Léna timide et discrète. V F
- Mathilde est une vedette des réseaux sociaux. V F
- Mathilde veut mettre le drapeau français sur la photo de Léna. V F

3 Lisez de nouveau le dialogue et complétez les phrases avec les mots donnés.

instagrammer • discussion • cliché • écologiques • manifestations

- Léna n'achète pas de vêtements neufs pour des raisons
- Mathilde veut la marinière de Léna.
- Représenter les Français avec une baguette sous le bras est un
- Léna participe à des contre le réchauffement climatique.
- Victor retourne en classe pour éviter la avec Léna.

4 Selon vous, quel cliché sur les Français est le plus caractéristique ?

.....

5 Écrivez au moins 5 clichés sur les Italiens.

.....

54 cinquante-quatre
cinquante-cinq 55

- **Pause Café:**
sketch comique
- **Coin curiosités:**
introduit le
sujet des
rubriques
suivantes

Un apprentissage amusant



Les valeurs citoyennes

Supplément 1-3

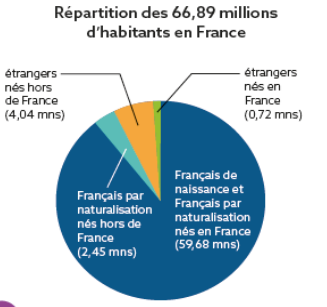
Actualité

62 L'intégration des diversités

Le modèle français d'intégration
La France propose un modèle d'intégration fondé sur le refus de toute forme de différenciation des origines territoriales ou ethniques des individus et le respect des spécificités culturelles et morales. Cette variété constitue une richesse pour la nation, et la société française évolue grâce à la contribution de tous les étrangers qui veulent devenir français. Le modèle français permet à tous d'accéder à l'égalité des droits et des devoirs et on peut conserver ses propres traditions à condition de respecter les lois de la République et de la vie sociale.

La laïcité comme principe d'intégration
Le concept de laïcité est introduit en France par une loi votée le 9 décembre 1905. Selon la définition du dictionnaire, c'est le principe de séparation de la société civile et de la société religieuse. Mais la laïcité n'est pas le refus des religions. Au contraire, elle garantit la liberté de culte et la diversité culturelle. Dans les écoles publiques, par exemple, tout le monde est accepté. Les élèves sont libres d'exprimer leurs opinions et de croire (ou ne pas croire) en une religion, mais ils ne peuvent pas la pratiquer à l'école et les symboles religieux ne sont pas autorisés : pas de crucifix dans les salles de classe, pas d'éducation religieuse, pas de voile islamique, de kippa ou de croix portée autour du cou.

Droit du sang ou droit du sol ?
Un enfant né de parents français est français à la naissance, par filiation : c'est le droit du sang.
Pour les enfants nés en France de parents étrangers, on applique le droit du sol, c'est-à-dire que l'enfant devient automatiquement citoyen français à 18 ans.
Quand il habite en France, un citoyen étranger peut devenir français par naturalisation, sur sa demande ou par mariage avec un ou une Française.



63 Les indignés
Lilian Thuram engagé dans la lutte contre le racisme
Né en Guadeloupe dans les départements d'outre-mer, Lilian Thuram appartient au monde du sport. Joueur de football, défenseur dans les célèbres équipes de la Juventus en Italie et du FC Barcelone en Espagne, il est champion du monde en 1998 et champion d'Europe en 2000 avec l'équipe de France. Aujourd'hui, il dirige une fondation qui s'occupe d'éducation contre le racisme et les discriminations. Selon Lilian Thuram, **on ne naît pas raciste, on le devient**. L'histoire nous conditionne à nous voir comme des Blancs, des Noirs ou des Asiatiques alors que nous sommes avant tout des êtres humains. De nos jours, on sait que **les races n'existent pas** et que les variations de couleur de peau sont le résultat de l'adaptation du corps humain aux conditions climatiques. Il faut donc éduquer les jeunes générations à la **tolérance** et au respect de la **diversité** physique, sociale et culturelle. Pour expliquer que nos différences ne doivent pas devenir des inégalités, Lilian Thuram parle directement ou par visioconférence avec les jeunes des collèges et des lycées partout en France.



GLOSSAIRE
1 né = nato
2 on ne naît pas = non si nasce

10 INÉGALITÉS REDUITES
DÉBAT
Selon vous, les étrangers doivent-ils adopter toutes les règles et tous les modes de vie des pays qui les accueillent ?

- Actualité axée sur l'éducation civique :
- un sujet à la Une
 - Les indignés
 - Agenda 2030

L'élargissement des connaissances

Liens • Littérature

Supplément 7-9

Le phénomène Amélie Nothomb

Amélie Nothomb est une romancière belge. Ses romans sont traduits dans près de quarante langues et parmi les auteurs francophones elle est l'une des plus lues dans le monde. Écrivain prodige, elle écrit son premier roman *Hygiène de l'assassin* à 25 ans et, depuis ce jour, elle publie un roman par an. Fille d'un diplomate belge, elle grandit à l'étranger et notamment au Japon, où elle passe les cinq premières années de sa vie. À 18 ans, elle rentre en Belgique pour y faire des études de lettres, puis retourne à Tokyo pour effectuer un stage dans une entreprise japonaise, avant de se consacrer pleinement à l'écriture. Aujourd'hui, Amélie Nothomb vit la plupart du temps entre Bruxelles et Paris. Adulée par ses fans, avec lesquels elle entretient une véritable relation d'amour, elle aime tout particulièrement les rencontrer à l'occasion de la sortie d'un nouveau roman. Amélie Nothomb est un personnage à la fois excentrique et attachant*, mais avant tout totalement dévoué* à son art.



Stupeur et Tremblements (1999)

Parmi les romans qui relatent les périodes de sa vie passées au Japon, on trouve l'un de ses plus grands succès, *Stupeur et Tremblements*, qui raconte avec ironie et angoisse son expérience professionnelle à Tokyo, et pour lequel Amélie Nothomb reçoit le Grand prix du roman de l'Académie française. Dans cet extrait, Amélie découvre un monde déroutant* et incompréhensible.

Le « défi » que me proposa monsieur Saito consistait à accepter l'invitation d'un certain Adam Johnson à jouer au golf avec lui, le dimanche suivant. Il fallait que j'écrive une lettre en anglais à ce monsieur pour le lui signifier*.

L'exercice me parut facile. Je m'assis et écrivis une lettre cordiale : monsieur Saito se réjouissait* à l'idée de jouer au golf le dimanche suivant avec monsieur Johnson et lui envoyait ses amitiés*. Je l'apportai à mon supérieur. Monsieur Saito lut mon travail, poussa un petit cri méprisant* et le déchira* : – Recommencez.

Je pensai que j'avais été trop aimable ou familière avec Adam Johnson et je rédigeai un texte froid et distant : monsieur Saito prenait acte de la décision de monsieur Johnson et conformément à ses volontés jouerait au golf avec lui. Mon supérieur lut mon travail, poussa un petit cri méprisant et le déchira : – Recommencez.

GLOSSAIRE

- 1 attachant = interessante
- 2 dévoué = dedito
- 3 déroutant = sconcertante
- 4 défi = sfida
- 5 le lui signifier = comunicarglielo
- 6 se réjouissait = si rallegrava
- 7 amitiés = saluti
- 8 méprisant = di disprezzo
- 9 le déchira = lo strappò
- 10 énème = ennesima



Je passai les heures qui suivirent à rédiger des missives à ce joueur de golf. Monsieur Saito rythmait ma production en la déchirant, sans autre commentaire que ce cri qui devait être un refrain. Il me fallait à chaque fois inventer une formulation nouvelle. [...]

Je commençais à m'amuser quand mon supérieur m'interrompit. Il déchira la énème¹⁰ lettre sans même la lire et me dit que mademoiselle Mori était arrivée. – Vous travaillerez avec elle cet après-midi. Entre-temps, allez me chercher un café.

1 Lisez la biographie d'Amélie Nothomb et indiquez si les affirmations sont vraies (V) ou fausses (F).

- | | |
|---|---|
| 1 Amélie Nothomb est née en Belgique. ☒ V ☐ F | 4 Elle a travaillé plusieurs années dans une entreprise à Tokyo. ☐ V ☒ F |
| 2 Elle a commencé à écrire jeune et a publié de nombreux romans. ☐ V ☒ F | 5 Elle n'aime pas avoir de contacts avec ses lecteurs. ☐ V ☒ F |
| 3 Elle a passé toute son enfance au Japon. ☐ V ☒ F | 6 C'est une personne assez extravagante. ☐ V ☒ F |

2 Lisez l'extrait du roman *Stupeur et Tremblements* et répondez aux questions.

- 1 Quel est le sujet du roman ?
- 2 Qui est Monsieur Saito pour Amélie ?
- 3 Quelle tâche doit-elle accomplir ?
- 4 Que fait Monsieur Saito des lettres écrites par Amélie ?
- 5 Combien de fois doit-elle recommencer la lettre ?
- 6 Que lui demande finalement Monsieur Saito, après plusieurs heures de travail inutile ?

3 Cochez la bonne case.

- | | | |
|---|---|---------------------------------------|
| 1 La première lettre écrite par Amélie est
a ☐ cordiale. | b ☐ amicale. | c ☐ aimable. |
| 2 Monsieur Saito est
a ☐ juste. | b ☐ satisfait. | c ☐ méprisant. |
| 3 Amélie est
a ☐ appréciée. | b ☐ humiliée. | c ☐ respectée. |
| 4 Pour Amélie, les directives de Monsieur Saito sont
a ☐ claires. | b ☐ compréhensibles. | c ☐ amusantes. |
| 5 <i>Stupeur et Tremblements</i> est ... des conditions de travail dans une entreprise japonaise.
a ☐ une description | b ☐ un éloge | c ☐ une satire |

Tâche authentique

Écrire le portrait d'un auteur

Présentez en quelques lignes un auteur et un bref extrait d'une de ses œuvres.

- 1 Dites son nom, sa nationalité, sa date et son lieu de naissance.
- 2 Où a-t-il vécu ? Quelle est sa formation ? Dans quelles circonstances a-t-il commencé à écrire ? Combien d'œuvres a-t-il publiées ?
- 3 Quel est le sujet de l'extrait choisi ?



éducation civique
art
littérature
sciences
EPS
tourisme

tâche authentique
(compito di realtà)

Un apprentissage motivant et flexible

131 Vidéos – 6 typologies

Pour apprendre à
communiquer:

- Parler jeune
- Pause café

Éducation civique
et **culture** française:

Culture et société PLUS

Pour étudier la
langue

- Fonctions grammaticales
- Lexique
- Phonétique

Un apprentissage autonome et progressif

Unité
1

Rencontres

Dialogue

1 Ascoltate di nuovo il dialogo a p. 19 e indicate la risposta corretta.

- 1 Niels étudie dans le lycée.
a ☐ de Mathilde.
b ☐ d'Inès.
c ☐ de Lola.
- 2 Niels est français, mais il est d'origine
a ☐ anglaise.
b ☐ chinoise.
c ☐ danoise.
- 3 Mathilde va renouveler l'abonnement de métro avant d'aller
a ☐ à la bibliothèque.
b ☐ au théâtre.
c ☐ au ciné.
- 4 L'abonnement de métro de Mathilde est pour les zones
a ☐ 1 et 2.
b ☐ 1 et 3.
c ☐ 2 et 3.
- 5 Mathilde est née le
a ☐ 8 juin 2006.
b ☐ 18 juin 2006.
c ☐ 18 juillet 2006.
- 6 Le prix de l'abonnement est de
a ☐ 25 euros.
b ☐ 35 euros.
c ☐ 45 euros.

2 Leggete il dialogo e scrivete le domande corrispondenti.

- 1 ?
– Il s'appelle Niels.
- 2 ?
– Non, il est français, mais d'origine danoise.
- 3 ?
– Bien sûr, pas de problème !
- 4 ?
– Les zones 1 et 2.
- 5 ?
– Mathilde Dufour. D–U–F–O–U–R.
- 6 ?
– Oui, je suis lycéenne.

242 deux-cent-quarante-deux

Communication et lexique

Se présenter et présenter quelqu'un

1 Completate i dialoghi con le battute date.

Salut Lucas, Je te présente Anne. • C'est qui ? •
Moi, c'est Thomas. • Elle s'appelle Juliette. •
Salut, tu t'appelles comment ? •
Quel est votre nom de famille ?

- 1
– Elle s'appelle Sakura, elle est japonaise.
- 2
– C'est Morel : M–O–R–E–L.
- 3
– Je m'appelle Nina.
- 4
– Enchanté !
– Quel est son prénom ?
- 5
– Je m'appelle Sasha, et toi ?

2 Ascoltate e indicate se la persona si presenta o se presenta qualcuno.

	se présente	présente quelqu'un
1		
2		
3		
4		
5		
6		

3 Riordinate le battute del dialogo. Poi ascoltate e verificate.

- a ☐ Américains ?! Vous habitez où ?
- b ☐ Moi, j'ai 15 ans et Paul a 17 ans.
- c ☐ Los Angeles ! C'est une ville géniale ! Et vous avez quel âge ?
- d ☐ Enchanté de vous connaître ! Vous êtes anglais ?
- e ☐ Salut, je m'appelle Bastien, et vous ?
- f ☐ Non, nous sommes américains.
- g ☐ Salut ! Moi, c'est Mike, et lui, c'est mon cousin Paul.
- h ☐ Nous habitons à Los Angeles.

Grammaire

La formation du féminin (1)

RÉVISION

maschile + = femmine
un ami ⇒ une amie
-en ⇒
italien ⇒ italienne

1 Completate la tabella con i nomi

exercice • difficile • forte • turque • lycéen • page •
optimiste • sénégalais • américaine • copain •
efficace • suisse

maschile	femmine	maschile e femmine

2 Trasformate al femminile gli aggettivi tra parentesi.
1 C'est une matière (intéressant)
2 C'est une solution (original)
3 C'est une fille (egyptien)
4 C'est une personne (timide)
5 C'est une tradition (marocain)
6 C'est une prof (compétent)

3 Transformate le frasi al femminile. Poi ascoltate e verificate.

- 1 Jacques est canadien.
⇒ Sophie
- 2 Ethan est un ami anglais.
⇒ Emily
- 3 Julien est jeune et intelligent.
⇒ Marie
- 4 Alistair est un élève irlandais.
⇒ Ashley
- 5 Raphaël est un artiste belge.
⇒ Valentine
- 6 Lukas est un étudiant autrichien.
⇒ Hannah

deux-cent-quarante-cinq 245

Cartes mentales
pour réviser

Un apprentissage autonome et flexible

À l'écrit

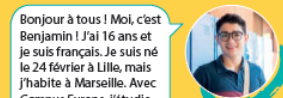
Compréhension

PARTEZ ÉTUDIER À L'ÉTRANGER AVEC

CAMPUS EUROPE



Salut ! Je m'appelle Camelia, j'ai 17 ans et je suis roumaine. J'habite à Bucarest, mais avec Campus Europe, j'étudie à Barcelone. J'adore l'Espagne et j'adore apprendre des langues !



Bonjour à tous ! Moi, c'est Benjamin ! J'ai 16 ans et je suis français. Je suis né le 24 février à Lille, mais j'habite à Marseille. Avec Campus Europe, j'étudie à Berlin : c'est une ville fantastique ! J'adore voyager !



Coucou ! Moi, je m'appelle Samantha, j'ai 18 ans et je suis anglaise. J'habite à Londres, la capitale de l'Angleterre, mais avec Campus Europe, je suis à Rome pour étudier l'italien. J'adore l'Italie et j'adore découvrir de nouvelles cultures !

POUR PLUS D'INFORMATIONS, téléphonez au 06 58 67 75 63 ou envoyez le bulletin d'information à l'adresse e-mail : info@campuseurope.com !

156 cent-cinquante-six

1 Leggete la presentazione degli studenti e indicate se le affermazioni sono vere (V) o false (F).

- Camelia est roumaine, mais elle étudie à Berlin. ☐ V ☐ F
- Camelia a 17 ans et elle adore apprendre les langues. ☐ V ☐ F
- Benjamin est né à Marseille. ☐ V ☐ F
- Benjamin a 16 ans et il est né le 24 février. ☐ V ☐ F
- Pour Benjamin, Barcelone est une ville fantastique. ☐ V ☐ F
- Samantha est américaine. ☐ V ☐ F
- Samantha étudie à Londres avec Campus Europe. ☐ V ☐ F
- Samantha adore découvrir de nouvelles cultures. ☐ V ☐ F

Production

2 Volete avere informazioni sui soggiorni all'estero proposti da Campus Europe. Compilate la scheda da inviare via mail.

campuseurope.eu

données personnelles

Nom :
Prénom :
Âge :
Date de naissance :
Nationalité :
Destination du voyage :
Numéro de téléphone :
Adresse e-mail :

157

3 Usate le informazioni della scheda qui sopra per scrivere un breve testo in cui vi presentate, seguendo il modello qui a fianco.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Bilan

Communication et lexique

1 Indique la risposta corretta.

- Mars, avril, mai, juin,
a ☐ août.
b ☐ juillet.
c ☐ septembre.
- C'est qui ?
a ☐ C'est le copain de Clara.
b ☐ C'est le 06 85 21 46 06.
c ☐ Tu t'appelles comment ?

78.
a ☐ soixante-huit
b ☐ quatre-vingt-huit
c ☐ soixante-dix-huit

- Je te présente Marie.
a ☐ Enchanté !
b ☐ Qui c'est ?
c ☐ Au revoir !

- Il est né au Canada.
a ☐ Ils sont canadiens.
b ☐ Il est canadienne.
c ☐ Il est canadien.

- Le kebab, c'est une spécialité
a ☐ turques.
b ☐ turque.
c ☐ turc.

225.
a ☐ deux-cent-vingt-cinq
b ☐ deux-cent-quinze
c ☐ deux-cent-trente-cinq

- L'hiver, c'est décembre, janvier et
a ☐ avril.
b ☐ octobre.
c ☐ février.

- Quelle est ta date de naissance ?
a ☐ Moi, j'ai 16 ans.
b ☐ Je suis née le 15 septembre 2005.
c ☐ Je suis américain.

- Je suis roumain.
a ☐ Tu es de quelle nationalité ?
b ☐ Tu es espagnol ?
c ☐ Tu es né en avril ?

Grammaire

2 Completate i verbi con le desinenze corrette.

- Elle s'appelle..... Manon Clarambaux.
2 Nous ador..... aller au cinéma.
3 Je regard..... le livre de maths.
4 Tu fêt..... ton anniversaire avec des copains ?
5 Vous parl..... très bien français !
6 Ils habit..... à Lyon et travaill..... à Paris.

3 Conjugate il verbo regarder all'indicativo presente.

- je nous
tu vous
il / elle ils / elles

4 Indique la risposta corretta.

- Tu rencontres ... copains d'Aurélien.
a ☐ le b ☐ la c ☐ les
- Nous ... écouter de la musique.
a ☐ adorons c ☐ adorez
b ☐ adorent
- Ce sont des
a ☐ livres important.
b ☐ livres importants.
c ☐ livres importantes.
- Ta copine Gaia est ... ?
a ☐ italien c ☐ italienne
b ☐ italiens
- Il achète des
a ☐ objets précieux.
b ☐ objet précieux.
c ☐ objets précieuses.
- Vous étudiez ... langues au lycée ?
a ☐ quels c ☐ quelle
b ☐ quelles
- Il adore la cuisine
a ☐ marocain. c ☐ marocains.
b ☐ marocaine.
- Vous ... comment ?
a ☐ s'appellent
b ☐ vous appellent
c ☐ vous appelez
- Tu termines ... exercice de français.
a ☐ l' b ☐ les c ☐ la
- Et toi Gabriel, tu as ... âge ?
a ☐ quels c ☐ quel
b ☐ quelle

cent-cinquante-sept 157

Fin de l'unité

- À l'écrit/À l'oral en alternance
- Bilan

Un apprentissage autonome et flexible

Vos connaissances

Communication et lexique

1 Scrivete la demande corrispondenti.

- 1 - Je m'appelle Louise.
- 2 - Non, je n'ai pas 15 ans, j'ai 16 ans.
- 3 - Le lundi matin, je me lève à 6 heures et demie.
- 4 - Je suis né le 18 février 2005.
- 5 - Mon numéro, c'est le 06 58 95 23 10.
- 6 - Il est midi et demi.

2 Completate le operazioni scrivendo i numeri in lettere.

- 1 vingt-deux + = soixante-dix
- 2 + douze = cent-un
- 3 - trente-et-un = trente-cinq
- 4 : deux = soixante-sept

3 Ascoltate e indicate l'opzione corretta.

- 1 À quelle heure commence le film ?
a ☐ 20h30 b ☐ 19h30 c ☐ 21h30
- 2 Il est quelle heure ?
a ☐ 11h20 b ☐ 12h20 c ☐ 11h40
- 3 Tu commences les cours à quelle heure ?
a ☐ 8h10 b ☐ 9h10 c ☐ 7h50
- 4 À quelle heure ils vont à la piscine ?
a ☐ 8h15 b ☐ 9h45 c ☐ 9h15
- 5 Elle se couche à quelle heure le samedi soir ?
a ☐ 22h30 b ☐ 00h30 c ☐ 23h30
- 6 À quelle heure il se lève le lundi matin ?
a ☐ 6h45 b ☐ 6h15 c ☐ 7h15

4 Completate le frasi con la nazionalità corretta.

- 1 Agata et Sofia viennent de Milan. Elles sont
- 2 Driss est né à Dakar. Il est
- 3 Megan et Jessica habitent à Montréal. Elles sont
- 4 Kate vient de Los Angeles. Elle est
- 5 Julien habite à Bordeaux. Il est
- 6 Katerina et Ioanna sont nées à Athènes. Elles sont

5 Leggete la mail che Manon invia a sua cugina Sarah, poi rispondete alle domande.

Nouveau message

De Manon <manon@gmail.it>
À Sarah <sarah@gmail.it>

Salut Sarah !
Génial le premier jour de lycée ! Je suis dans une super classe et j'adore mes copains ! Il y a un garçon très sympa : il s'appelle Esteban et il est espagnol. Il est grand, brun et il a les yeux marron. Il est très mignon ! Le midi, je mange au self du lycée, c'est génial de manger avec les copines !
Cette année, en option, j'étudie le chinois. J'ai trois heures par semaine : une heure et demie le lundi matin, et une heure et demie le jeudi après-midi. J'aime bien le prof de maths : il n'est pas sévère et il explique très bien. Demain, j'ai EPS et histoire-géo : ce sont mes matières préférées ! C'est trop cool d'être lycéenne !
Bon, à plus !
Manon

214 cent-soixante-quatorze

Vers le DELF A1

Compréhension de l'oral

1 Vous allez à l'école en France. Vous entendez cette annonce. Répondez aux questions.

- 1 Qui parle ?
a ☐ Un professeur.
b ☐ Le proviseur.
c ☐ Un élève.
- 2 Monsieur Dubois annonce
a ☐ la rentrée.
b ☐ les vacances.
c ☐ une excursion.
- 3 Où devez-vous aller à 11 heures ?
a ☐ A la maison.
b ☐ En classe.
c ☐ A la cantine.
- 4 La journée finit à quelle heure ?

2 Écoutez et associez les dialogues aux photos correspondantes. Attention, il y a 6 photos, mais seulement 5 dialogues.

a ☐

b ☐

c ☐

d ☐

e ☐

f ☐

cent-soixante-dix-sept 177

Toutes les 3 unités

- Activités sommatives
- Préparation au nouveau DELF

#français Essentiel

Unité d'apprentissage A

Traguardi

Competenze comunicative

- saper salutare, presentarsi e presentare qualcuno
- scambiarsi informazioni personali: età, nazionalità, numero di telefono
- chiedere e dire l'ora
- parlare di attività quotidiane e del tempo libero
- parlare di abitudini e della loro frequenza
- parlare del proprio orario scolastico
- parlare della famiglia
- parlare di sport e delle proprie attitudini
- descrivere qualcuno dal punto di vista fisico e caratteriale

Competenze chiave

- comunicare, collaborare e partecipare (competenze linguistiche e personali)
- acquisire e interpretare informazioni
- pensiero critico e creativo
- consapevolezza culturale
- competenza digitale

Competenze di cittadinanza

- Educazione civica – L'integrazione delle diversità
- Agenda 2030 – Ridurre le disuguaglianze (obiettivo 10)

Vers le monde du travail

I ruoli nelle aziende e come presentarsi ai colleghi in un luogo di lavoro

Assi culturali

- Storico-sociale: Metodo e strumenti di rappresentazione spaziale (reticolato geografico, tipi di arte e sistemi informativi geografici)

Tâche authentique p. 60 **DDI**

Organiser un sondage

La composition de la famille

UDA A
Tâche authentique

Organiser un sondage

La composition de la famille **DDI**

Étape 1 Préparez le sondage

1 Par groupe de trois ou quatre. Faites une liste de questions à poser pour savoir/connaître :

- dans quel type de famille vous vivez (p. 44)
- combien de frères et sœurs vous avez (p. 44)
- le prénom de vos parents (p. 20)
- l'âge et la nationalité de vos parents (p. 23)

2 Toute la classe. Préparez par écrit le questionnaire.

Étape 2 Réalisez le sondage

3 À deux et à tour de rôle. Posez-vous les questions établies au point précédent et notez soigneusement les réponses.

4 Toute la classe. Regroupez les résultats obtenus, analysez-les et exprimez-les en pourcentage.

Étape 3 Présentez le sondage

5 Réalisez un graphique avec les résultats obtenus.

6 Présentez le sondage à la classe.

PARLER DE PROPORTIONS

- La majorité/La moitié/Un tiers/Un quart des familles...
- 5 familles sur 20 sont...
- 10/15/20 pour cent des familles sont...
- Le prénom masculin/féminin le plus commun est...
- L'âge moyen des pères/mères est...

Autoévaluation

Pense à quello che hai studiato nell'UDA A e indica la tua autovalutazione nella colonna appropriata.

Sono molto ✓✓✓ / abbastanza ✓✓ / poco ✓ / soddisfatto/a della mia partecipazione e dei miei progressi.

	✓✓✓	✓✓	✓
Competenze comunicative			
Sono in grado di...			
1 salutare, presentarmi e presentare qualcuno			
2 chiedere e fornire informazioni personali			
3 chiedere e dire l'ora			
4 parlare dell'orario scolastico e delle mie attività quotidiane			
5 parlare della mia famiglia			
6 parlare dello sport e delle mie o altrui capacità			
7 parlare dell'aspetto fisico e del carattere			
Competenze chiave			
1 Ho partecipato e ho collaborato bene in coppia e in gruppo.			
2 Riesco a seguire le istruzioni, interpretare le informazioni e comunicare le mie idee.			
3 Riesco a organizzare il mio lavoro.			
4 Ho raggiunto dei buoni risultati.			

60 soixante

Articolé en UDA

- ouverture
- tâche authentique

#français Essentiel

Vers le monde du travail

Vers le monde du travail

Supplément 1-3

POUR COMMENCER

1 À deux. Répondez aux questions.

- 1 Connaissez-vous quelqu'un qui travaille pour une grande entreprise ? Si oui, quel est son rôle ?
- 2 Quels sont les principaux services d'une grande entreprise ?

L'organisation des entreprises

2 Associez chaque service de l'entreprise à sa fonction.

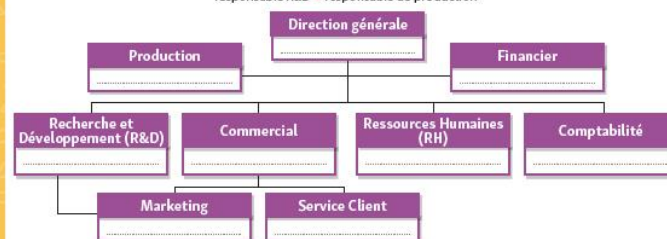
- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1 ☐ Ressources Humaines | 3 ☐ Marketing |
| 2 ☐ Financier | 4 ☐ Production |
| | 5 ☐ Commercial |
- a Développer la stratégie commerciale et la publicité de l'entreprise.
 - b S'occuper de la vente et du service après-vente.
 - c Concevoir et produire les produits.
 - d Recruter et gérer le personnel de l'entreprise.
 - e Gérer l'argent et le budget de la société.

3 Complétez les phrases avec les mots donnés.

- produits • s'occupe • les factures • les clients • organise
- 1 Le service Direction générale dirige et les activités de l'entreprise.
 - 2 Le service Recherche et Développement conçoit et développe de nouveaux
 - 3 Le service Achat d'approvisionner l'entreprise et de gérer les stocks.
 - 4 Le service Client s'occupe d'aider et de répondre à leurs questions.
 - 5 Le service Comptabilité paye et les salaires des employés.

4 Complétez l'organigramme avec les noms des métiers.

assistant de clientèle • Directeur des Ressources Humaines (DRH) • responsable commercial • chargé d'études marketing • expert-comptable • directeur financier • Président Directeur Général (PDG) • responsable R&D • responsable de production



5 Écoutez et complétez les dialogues.

- Louise Bonjour, (1) Louise Leblanc.
Thomas Bonjour, (2) la chargée d'études marketing de la société Solutions Numériques ?
Louise Oui, c'est exact.
Thomas (3), je suis Thomas Lacroix, l'assistant du responsable commercial.
Louise (4) de vous connaître !
Thomas Enchanté moi aussi ! Bienvenue à Bordeaux ! Je vous accompagne dans (5) de mon responsable.

- Gabriel Bonjour Louise. Je suis très heureux de vous revoir. (6) allez-vous ?
Louise (7), merci. Et vous ?
Gabriel Ça va bien, merci. La réunion commence à (8), dans 10 minutes. Vous désirez un café ?
Louise Oui, avec plaisir !

- Gabriel Bonjour tout le monde, (9) Louise Leblanc. Elle est chargée d'études marketing dans l'entreprise Solutions Numériques. (10) nous parler de marketing numérique.
Lucas Bonjour, je suis Lucas Libessart, (11) du service Recherche et Développement.
Louise Enchantée !
Lucas Ravi de vous rencontrer !
Gabriel Louise, (12) Marie Cartier, la directrice des Ressources Humaines.
Louise Bonjour Marie, ravie de faire votre connaissance.

6 Écoutez de nouveau et répondez aux questions.

- 1 Quel est le métier de Louise Leblanc ?
- 2 Dans quelle entreprise est-ce qu'elle travaille ?
- 3 Quel est le métier de Thomas Lacroix ?
- 4 À quelle heure commence la réunion ?
- 5 De quoi est-ce que Louise va parler ?
- 6 Comment s'appelle la directrice des Ressources Humaines ?

7 Associez chaque expression à sa traduction.

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1 ☐ Je vous présente... | a Benvenuto/a a Parigi. |
| 2 ☐ Ravi(e) de vous connaître. | b La riunione inizia alle 10. |
| 3 ☐ Bienvenue à Paris. | c Lieto/a di conoscerla. |
| 4 ☐ Vous désirez un café ? | d Vi / Le presento... |
| 5 ☐ La réunion commence à 10 heures. | e Desidera un caffè? |

À VOUS

8 À deux. Créez de courts dialogues à partir des situations données.

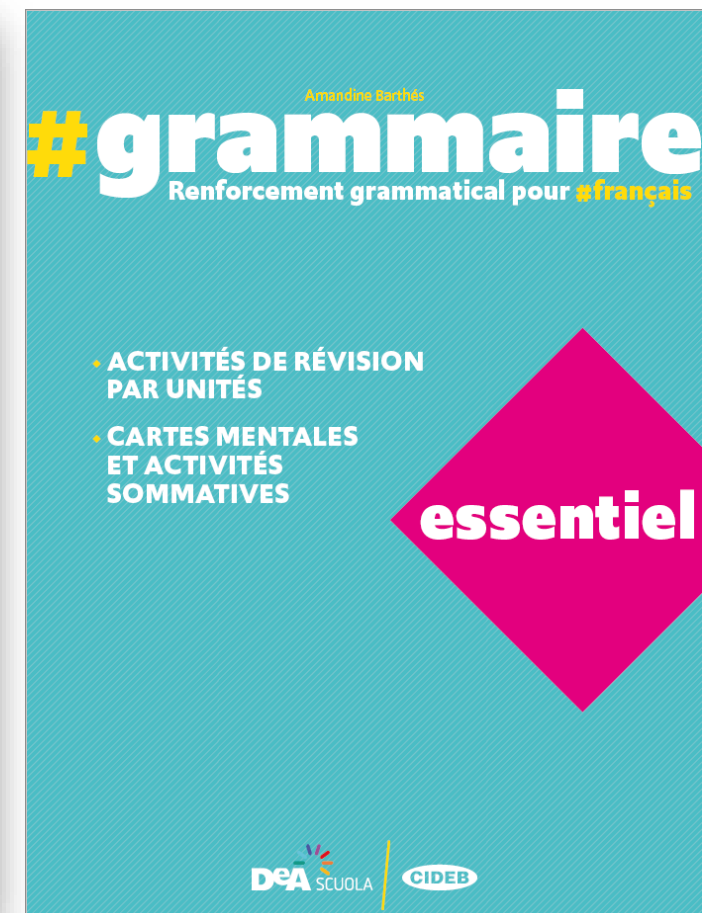
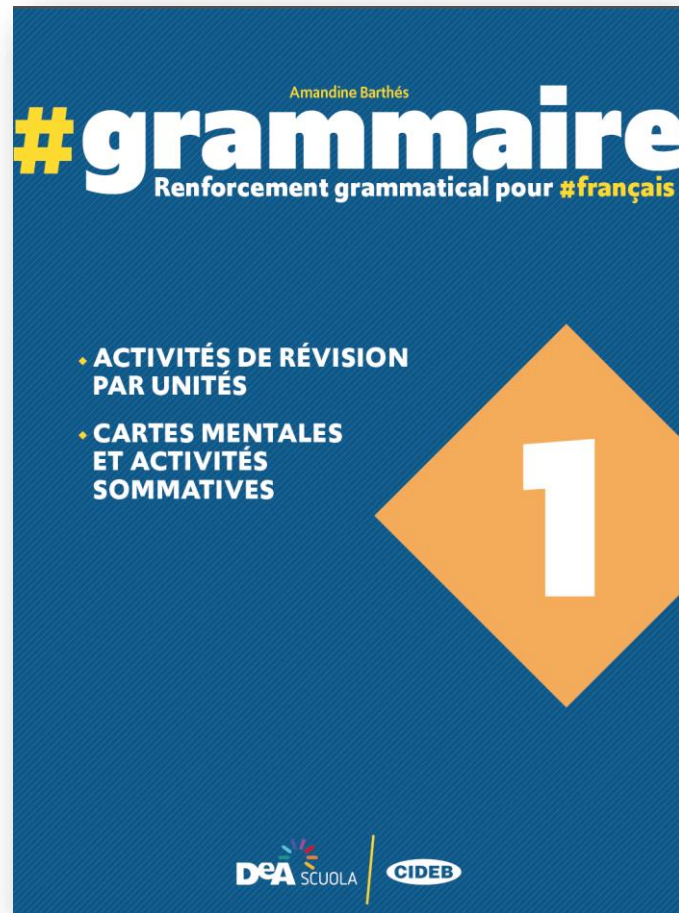
- Vous recevez un client dans votre entreprise.
- Choisissez un emploi et présentez-vous.



POUR COMMUNIQUER

- Je suis (Lucas Libessart). Je suis le (responsable commercial).
- Bienvenue à (Bordeaux).
- Enchanté(e)/Ravi(e) de vous connaître / de vous rencontrer / de faire votre connaissance.
- Vous désirez (un café) ?
- Oui, avec plaisir !
- La réunion commence à (9h30).
- Je vous présente (Louise Leblanc).
- Voici (Marie Cartier)

Un apprentissage autonome et flexible



Un parcours pour toutes les exigences

Volume POUR TOUS



Livrets : Premiers pas vers...



Un parcours pour toutes les exigences

Livre du professeur



Tests Express

Avec calques pour la correction



Clé USB



crea
TEST plus

Un parcours pour toutes les exigences



Index

Éducation
civique

Agenda 2030

SPAZIO ALLE DOMANDE



Scrivi i tuoi quesiti al relatore nella sezione domande (sulla destra)

Grazie!

eventi.digitali@deascuola.it



blog.deascuola.it



formazione.deascuola.it



/DeAScuola



@DeAScuola



deascuola