

La scuola 

LA SCUOLA È... EDUCARE AL FUTURO

Relatori/relatrici:

Maria Cinque, Francesco Morace,
Mauro Emanuele Piras, Emanuela Girardi

Moderatore: Marco Campione

08 marzo 2023



I futuri dell'educazione: prospettive teoriche e voci degli studenti

Relatrice:

Maria Cinque, Professoressa ordinaria di Didattica e Pedagogia speciale presso LUMSA



2022



2016



2017; 2022



2022

Goleman (2017)

- Riavviare un'educazione alla vita
- Concentrarsi su se stessi
- Sintonizzarsi sugli altri
- Comprendere il mondo nel suo insieme (P. Senge)
- La partnership tra educazione sociale ed emotiva ed educazione sistemica (con Senge)

Castoldi e Chiosso (2017; 2022)

- Efficacia, merito ed equità
- Creatività e responsabilità etica
- Identità culturale, multiculturalismo, convivenza
- Ripensare la professionalità docente
- Si può fare a meno della scuola?

UNESCO (2022)

- Equità
- Trasformazione
- Pedagogie della cooperazione e della solidarietà
- Patrimonio comune di conoscenze
- Salvaguardare e trasformare le scuole
- Educazione attraverso spazi e tempi diversi

CHAT GPT

Personalizzazione

Apprendimento a distanza

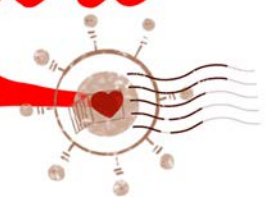
Competenze del 21° secolo

Istruzione STEM

Educazione alla sostenibilità

Apprendimento lungo tutto l'arco della vita

Caro futuro



Raccolta di pensieri, parole e emozioni dei ragazzi rivolte a se stessi,
alla scuola e alla società del domani.

Proposte per il
Patto Educativo
Globale

**Giovani
x
i giovani**

**UNIVERSIDAD
PONTIFICIA COMILLAS
UNIVERSITÀ
LUMSA**



Perché?
Chi?

QUESTIONARIO

SULL'EDUCAZIONE RICEVUTA

SUL CONTESTO

SUGLI AGENTI DELL'EDUCAZIONE

SUL FUTURO DELL'ISTRUZIONE



<https://forms.gle/SbfSDUcqj3WgieVW9>

Focus Group: i futuri dell'educazione

**20 Focus Group
in diverse aree
geografiche**



Università, enti e reti partecipanti



Università
LUMSA

Università del
Sacro Cuore di
Milano

Ethiopian
University

Pontificia
Università
Lateranense

Boston College

Universidad
Henrique Silva

Universidad
Catolica Parana

Notre Dame
University

Pontificia
Universidad
Javeriana

Australian
Catholic
University

University Santo
Thomas di
Manila

Istituto
Universitario
Sophia

Rete spagnola
dei Gesuiti

Rete
UNISERVITATE

FIUC

Giovani dei
Movimenti del
Tavolo
educazione

Giornata Mondiale della Gioventù 2023

Maggiore protagonismo: più voce ai giovani

Multimedialità (multimodalità) «data per scontato»

Tecnologie strumento e non fine

Scuola multiculturale, multiethnica, multireligiosa

Scuola «conviviale»

Scuola «aperta»: alleanze, patti per l'educazione

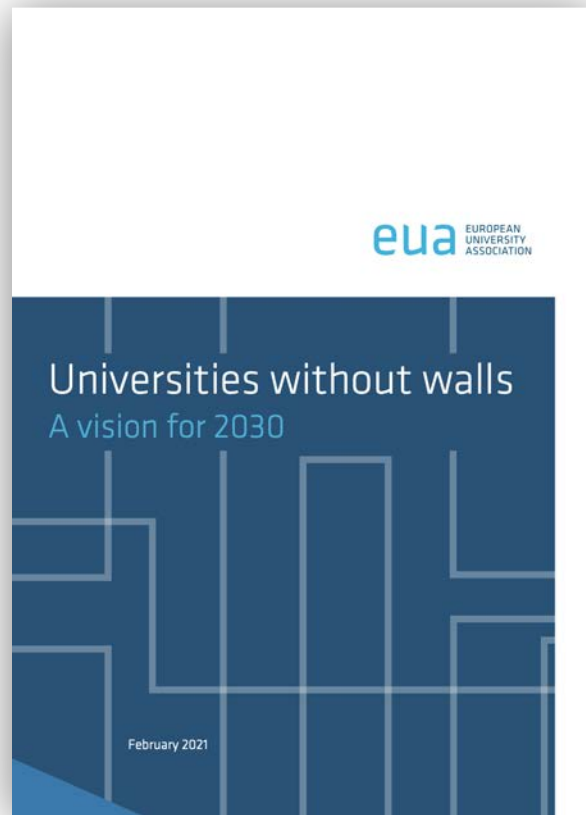


RISE UP, Education in Action

L'università del futuro

Università «senza pareti»

- Ibrida
- Aperta alla società
- Aperta al cambiamento sociale
- Università come comunità
- Spazi di ricerca comuni





We need to press reset on WHY we learn

***There should be a massive updating
of WHAT we learn***

***We should reconsider
HOW we teach and learn***

***We need to examine
HOW we organize education***

FUTURO UMANO

Relatore:

Francesco Morace, sociologo, saggista, fondatore del Future Concept Lab

I futuri dell'educazione: prospettive teoriche e voci degli studenti

Relatrice:

Maria Cinque, Professoressa ordinaria di Didattica e Pedagogia speciale presso LUMSA

Altre R

- Rigorous and Relevant Learning
 - Responsible and Value-added Service
 - Reciprocity and Relationships
 - Reflection that is Embedded, Organized and Intentional
 - Recognition and Celebration
- Apprendimento rigoroso e pertinente
 - Servizio responsabile e a valore aggiunto
 - Reciprocità e relazioni
 - Riflessione integrata, organizzata e intenzionale
 - Riconoscimento e celebrazione.

Le “vite parallele” dell’educazione tradizionale

Studiare per l’esame è
apprendimento



Fare una colletta è
solidarietà





LUMSA
UNIVERSITÀ

EIS
EDUCARE
ALL'INCONTRO
E ALLA SOLIDARIETÀ

MOLTO MENO MA MOLTO MEGLIO

Relatore:

Mauro Emanuele Piras, dirigente scolastico istituto comprensivo Masaccio Firenze

I quattro assi culturali



1. Dei linguaggi



2. Matematico



3. Scientifico-tecnologico



4. Storico-sociale

Ci sono già, ma non funzionano veramente

I problemi



Troppi contenuti disciplinari



L'«infarinatura»



Abbandono prematuro del lavoro sulle competenze di base

Effetti: dispersione esplicita e implicita

Una proposta



1. Concentrarsi sui fondamentali
(sull'ABC dei saperi di base e delle discipline),
abbandonare il programma lineare



2. Fare un costante lavoro d'aula:
«un compito in classe ogni giorno»



3. Dare più protagonismo agli studenti: ognuno
deve dare il suo contributo, deve vedersi riconosciuto

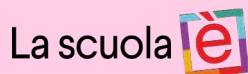


4. Fare una costante valutazione formativa:
osservare e valutare ogni giorno

Intelligenza Artificiale a supporto della didattica

Relatrice:

Emanuela Girardi, fondatrice e presidente di Pop AI (Popular Artificial Intelligence)



AGENDA

- La visione Europea dell'AI
- AI per la scuola
- AI per lo sviluppo sostenibile, esempi di utilizzo nella scuola

L'intelligenza artificiale è una tecnologia per uso generale



Definizione AI

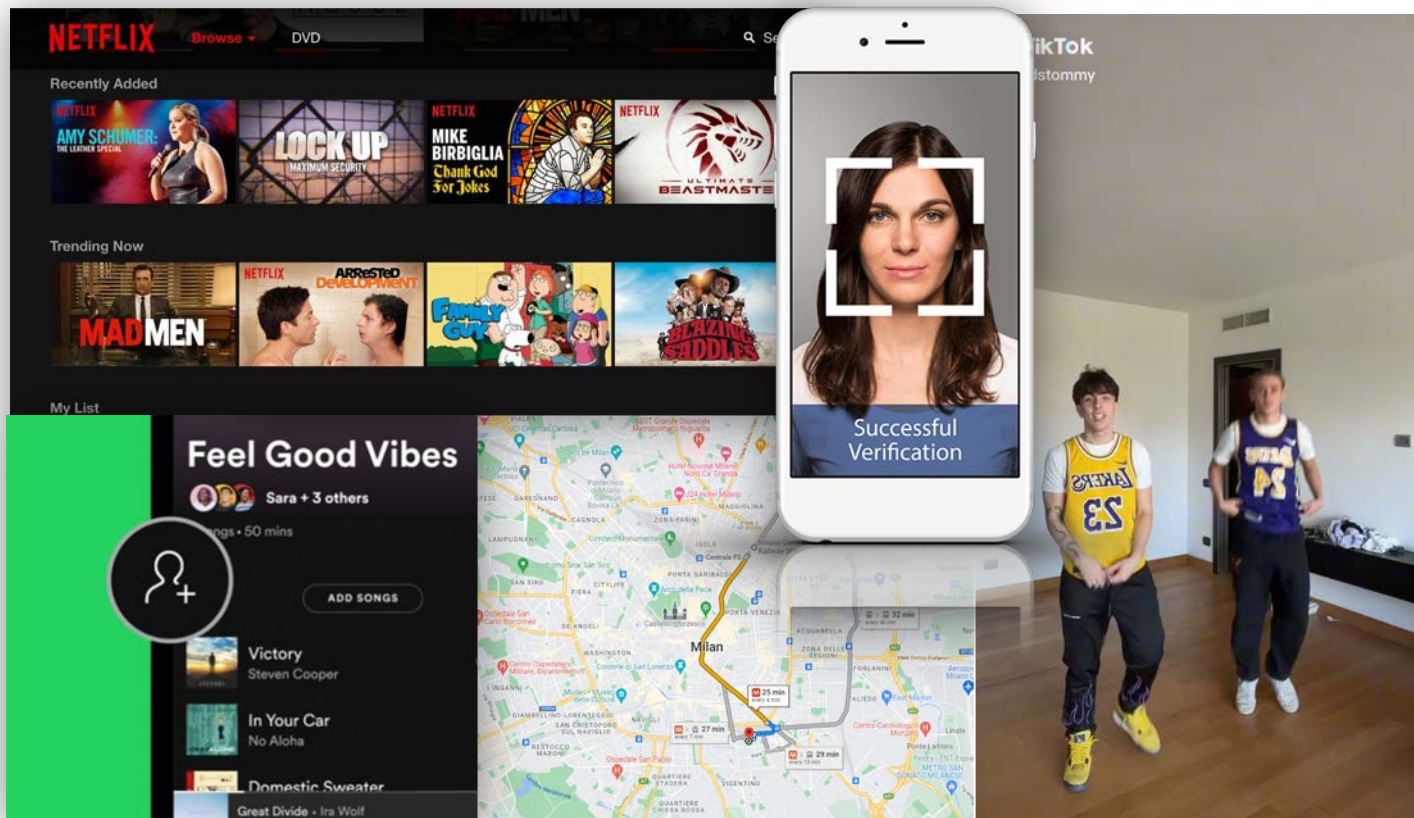


“Intelligenza artificiale” (AI) indica sistemi che analizzano il proprio ambiente e compiono azioni, con un certo grado di autonomia, per raggiungere specifici obiettivi. Facendo questo mostrano un comportamento che se fosse svolto da un essere umano definiremmo come «intelligente».

AI
AFFIDABILE
ANTROPOCENTRICA

Voi vi fidate dell'AI?





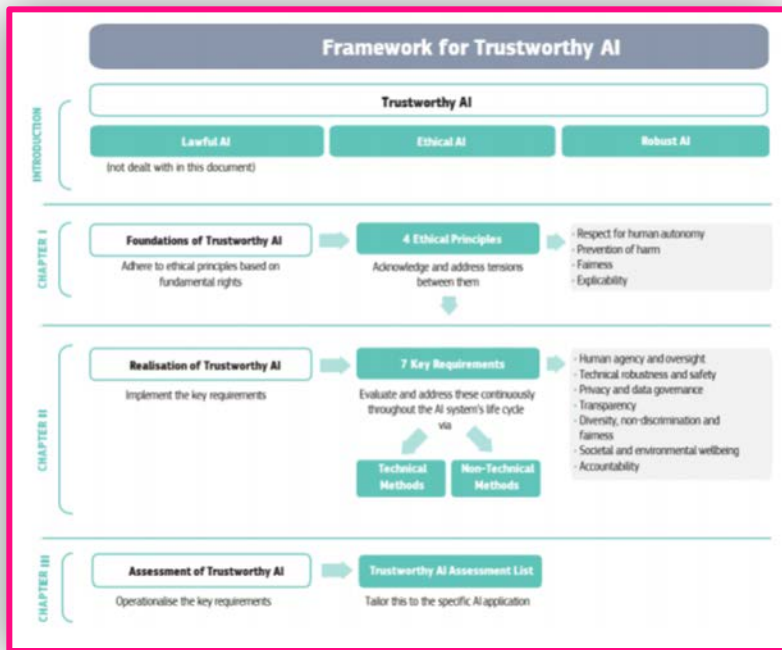


Cosa vuol dire affidabile?

- RISPETTARE LE LEGGI E I DIRITTI
- ETICA
- SICURA



L'etica dell'AI



- Quali sono i principi etici da seguire?

- Autonomia dell'uomo
- Non nuocere
- Equità
- Spiegabilità

Human-centric AI



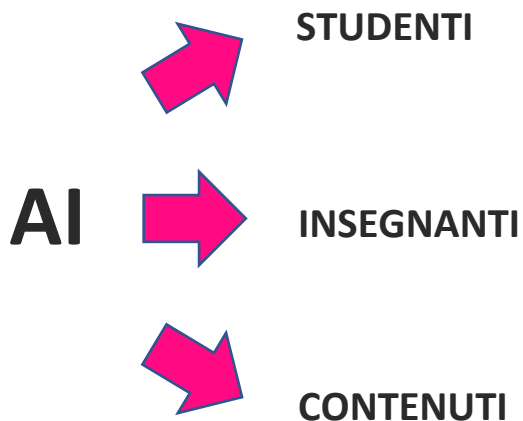
Al per lo
Sviluppo
Sostenibile

Considerare
opportunità
e rischi



Cosa si può fare con l'AI nelle scuole?

FORME INNOVATIVE DI APPRENDIMENTO E INSEGNAMENTO

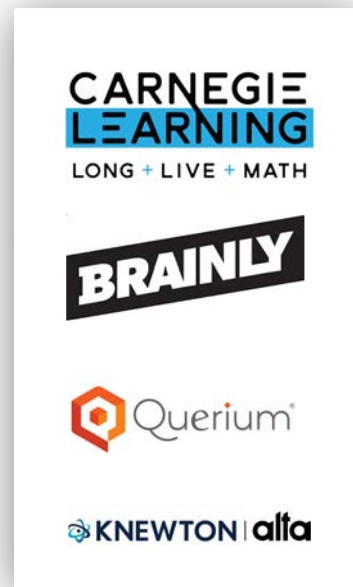
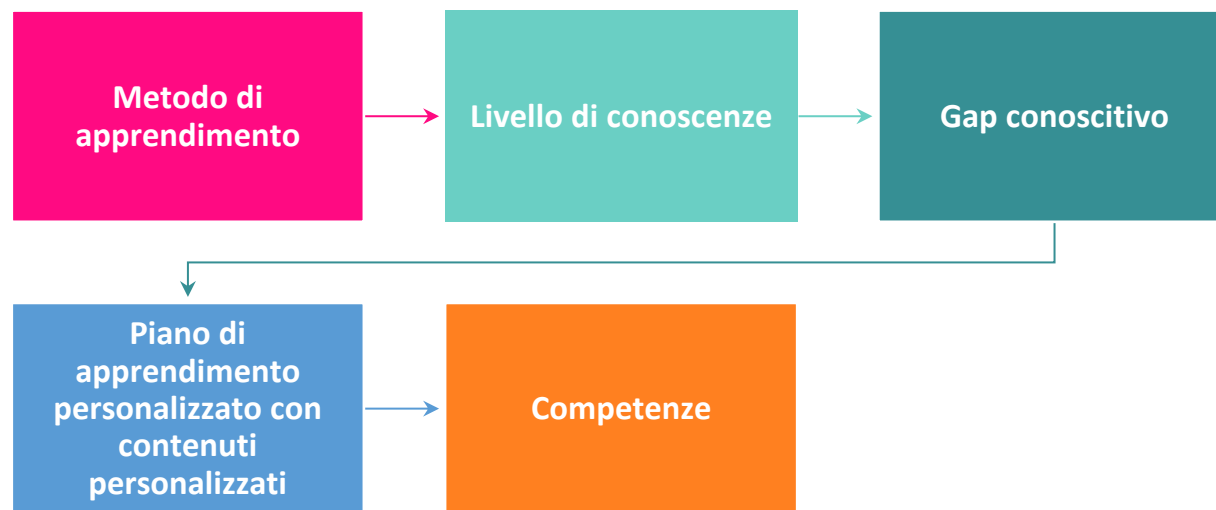


COSA SI PUO' FARE CON L'AI

- Programmi di apprendimento adattivo
- Chatbot per coinvolgere i ragazzi nelle lezioni e per motivarli all'apprendimento dell'AI
- Aumentare l'accessibilità di persone con disabilità
- Automatizzare la correzione dei compiti
- Generare nuovi contenuti interattivi
- Imparare giocando

Apprendimento adattivo

Personalizzazione dell'esperienza educativa. I sistemi di AI analizzano il comportamento, la preparazione, le performance degli studenti e definiscono un piano personalizzato di apprendimento.



Supporto agli insegnanti

- Automatizzare la correzione dei compiti e degli esami
- Generare nuovi contenuti
- Utilizzare assistenti virtuali per Q&A o per approfondire argomenti

RISCHI

Ridurre il numero dei docenti affidando una parte dei loro compiti a sistemi automatizzati

parte



Contenuti

- C'è uno scollamento tra lo stile di vita dei nativi digitali e l'attuale metodo d'insegnamento.
- **3 bambini su 4 giocano con i video giochi**
- Mixed – Reality
- Metaverso
- Gamification



AI generativa

- Prompt:
studenti a scuola
in Italia che fanno i
compiti con Chatgpt



MIDJOURNEY
All about imagination



Modelli di AI generativa

TESTI



VIDEO



IMMAGINI



stability.ai

AUDIO



AI generativa: opportunità & rischi



Opportunità

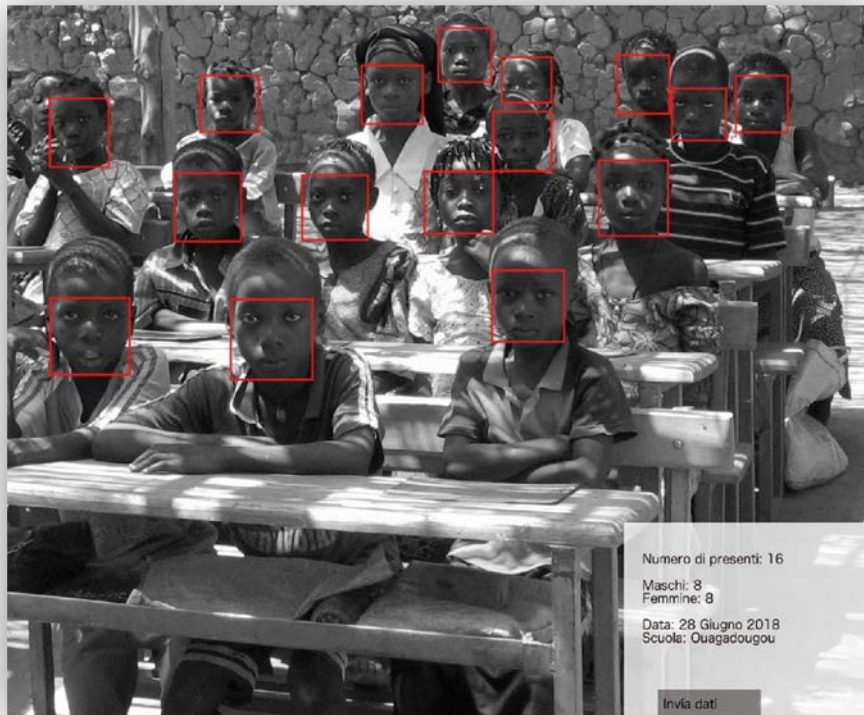
- Facilità di utilizzo
- Collaboratore virtuale
- Miglioramento chatbot conversazionali
- Gratis
- Diffusione utilizzo AI per cittadini e imprese
- Utilizzo genera consapevolezza sui rischi

Limiti

- Bassa accuratezza
- Bias e distorsioni
- Disinformazione
- Modello statico
- Alto consumo energetico
- Costi elevati



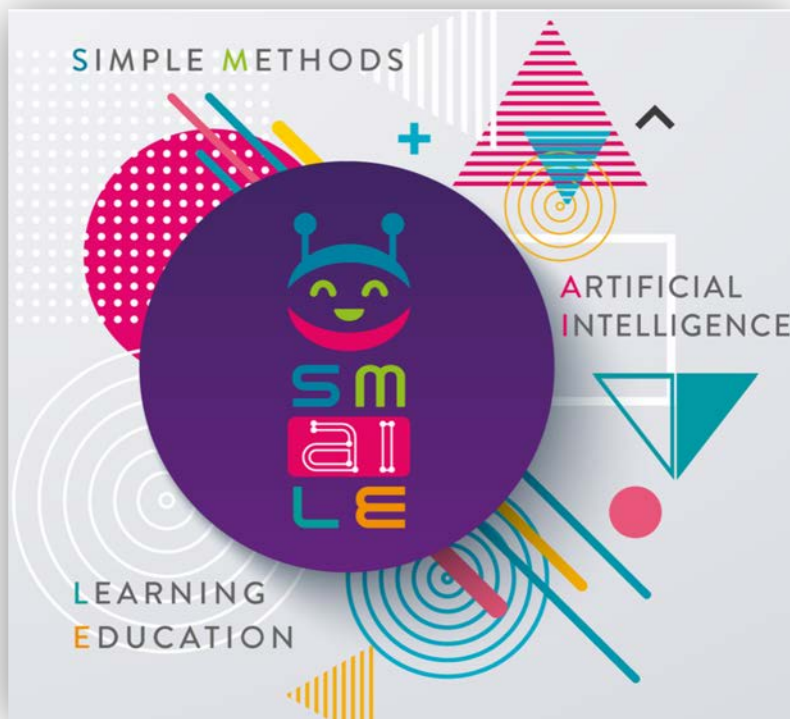
Ai & scuola



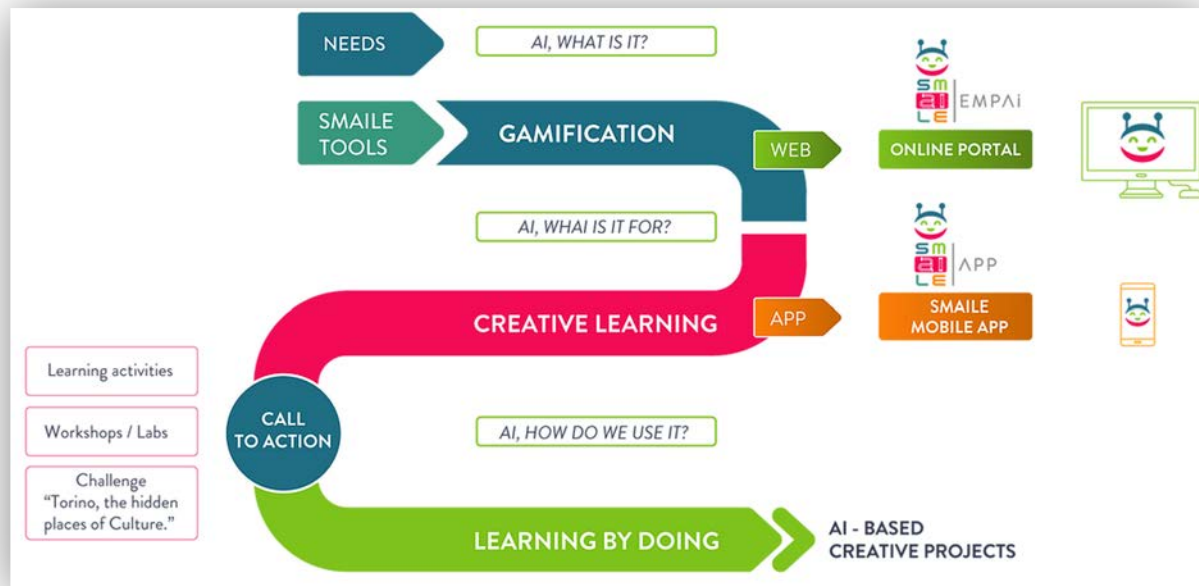
Cheese 2 School - *Burkina Faso*

- CIAI Centro Italiano Aiuti all'Infanzia
- Gnucoop

- **Insegnare**
l'intelligenza
artificiale
- **Imparare**
l'intelligenza
artificiale



- **GAMES 4 AI**
- **EMP AI**
- **SMAILE APP**



Inclusione e accessibilità



Visual



Hearing



Cognitive



Speech



Mobility



Neural

- Riduce le barriere all'apprendimento delle persone con disabilità
- Aumenta la partecipazione degli studenti con disabilità
- Aumenta l'inclusione sociale



Visual

SEEING AI



Hearing

**TEXT-2-SPEECH
SPEECH-2-TEXT**



Cognitive

**SUPPORTO AI BAMBINI
AFFETTI DA AUTISMO**

Robot (NAO) che insegna
le emozioni ai bambini



**LEAVE NO ONE
BEHIND**

L'appuntamento non termina con la diretta!

Instagram



deascuola

Segui

Messaggio

Post: 1.035

7.227 follower

193 profili seguiti

Deascuola

Pagina ufficiale di Deascuola.

Siamo innamorati pazzi della scuola!

linktr.ee/deascuola