



METODOLOGIE INNOVATIVE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO: debate, cooperative learning e flipped classroom

METODOLOGIA DI LAVORO

All'interno del corso i partecipanti avanzeranno attraverso un approccio legato **all'apprendimento multimodale** grazie all'utilizzo di diversi mezzi per veicolare i contenuti: **webinar** per il confronto con il relatore, **videolezioni** per l'apprendimento flessibile e autonomo, l'esperienza attraverso **attività** suggerite da svolgere in classe, **simulazioni** durante i webinar, e l'attività di **follow up** al termine del corso dopo un periodo prestabilito.

Il corso vede l'approfondimento di 3 metodologie didattiche innovative: il debate, il cooperative learning e la flipped classroom.

Ad ogni metodologia saranno dedicati 2 webinar da 2 ore ciascuno e delle videolezioni di apertura del corso.

Al termine della formazione i formatori chiederanno ai partecipanti di lavorare su un **progetto** che preveda **l'utilizzo di una di queste metodologie didattiche**.

Successivamente (in un tempo da concordare) sarà possibile organizzare dei webinar di follow up per ogni metodologia per permettere ai partecipanti di confrontarsi durante l'anno sui dubbi emersi e sulle esperienze svolte.

DURATA

25 ore

- 14 ore di webinar
- 4 ore di videolezioni
- 7 ore di studio individuale e sperimentazione in classe

La proposta è personalizzabile nella durata e nei contenuti.

CONTENUTI

- Le forme dell'apprendimento cooperativo: metodi e tecniche
- La classe cooperativa e lo sviluppo di competenze di cittadinanza
- Creare un ambiente di apprendimento cooperativo
- Progettazione di attività didattica interdisciplinari in riferimento ai criteri di progettazione del cooperative learning
- Capovolgere la lezione
- Realizzare una classe virtuale
- Flipped a casa: creare video, condividere i prodotti
- Flipped a scuola: progettazione di un compito autentico
- Valutazione formativa con le tecnologie digitali
- Introduzione alla metodologia del Debate
- Esercizi per acquisire tecniche di public speaking

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it / 02-38086333



STRATEGIE DI DIDATTICA EFFICACE CON L'UTILIZZO DELLA G SUITE

METODOLOGIA

All'inizio del corso i partecipanti fruiranno delle videolezioni per poi iniziare il ciclo di webinar altamente laboratoriali alternando a queste attività di gruppo a cui il formatore darà feedback durante il webinar successivo. Durante i webinar saranno **simulate tutte le attività previste con l'utilizzo della G Suite** con una differenziazione marcata sul grado scolastico.

DURATA

25 ore

- 1.5 ore di videolezioni
- 14 ore di webinar
- 6 ore di lavoro di gruppo e 3,5 ore di studio individuale

VIDEOLEZIONI

- Gestione della classe digitale, metodologia - 30 minuti
- Didattica Digitale Sincrona (chat, meeting, webinar e live stream con GSuite) - 30 minuti
- Didattica Digitale Asincrona (Google Classroom) - 30 minuti

WEBINAR E ATTIVITÀ

- **Webinar 1 e 2 - 4 ore: Didattica asincrona - Google Classroom.** Simulazione di utilizzo al fine di arrivare ad essere in grado di usarlo dalla semplice comunicazione digitale alle prove efficaci e valutabili.
- **Webinar 3- 2 ore: Uso della Lim, Google presentazioni.** Tecniche di comunicazione, strumenti da utilizzare

Attività in gruppo 2h senza la presenza del formatore: creazione di una lezione pensata con l'uso efficace della LIM attraverso la G Suite

- **Webinar 4- 2 ore:** Google Meet e Pear deck, come rendere interattiva una presentazione di Google.

Attività in gruppo 2h senza la presenza del formatore: esercitazione con Pear Deck, potenziare una presentazione di Google presentazioni

Attività in gruppo 2h senza la presenza del formatore: esercitazione con Pear Deck, potenziare una presentazione di Google presentazioni

- **Webinar 5- 2 ore:** Fare una Ricerca efficace utilizzando strumenti di Google

Attività in gruppo 2h senza la presenza del formatore: esercitazione sulle tecniche di ricerca efficace, gestione efficace delle fonti web

Attività in gruppo 2h senza la presenza del formatore: esercitazione sulle tecniche di ricerca efficace, gestione efficace delle fonti web

- **Webinar 6- 2 ore:** Didattica con gli strumenti di condivisione di Google (Drive, Doc)

- **Webinar 7- 2 ore:** Strumenti di gamification: Kahoot, Learning App, funzionano con account di GSuite sono delle estensioni di G Suite che permettono di usare un unico account anche per gli studenti.

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it / 02-38086333



RIPENSARE L'AMBIENTAMENTO PER LA RIPARTENZA POST-COVID-19

Il mese di Settembre 2020 sarà caratterizzato da un **profondo cambiamento strutturale e organizzativo**.

I docenti si troveranno a gestire spazi interni ed esterni, protocolli sanitari precisi, tempi e modalità del tutto nuove e da strutturare. La scuola sarà chiamata ad un lavoro interno di confronto e condivisione delle **metodologie didattiche più efficaci, attività educative funzionali, organizzazione di tempi e spazi adeguati**, routine che contemplino anche i momenti di igienizzazione quotidiani, favorendo un approccio pedagogico di qualità che garantisca il benessere di tutti i soggetti coinvolti.

I docenti dovranno condividere un **progetto educativo** alla luce di una profonda riflessione sia sugli aspetti di cambiamento organizzativo, ma anche su alcuni elementi fondamentali: **relazione con i bambini**, presa in carico dei vissuti emotivi emersi durante i mesi precedenti l'inizio dell'attività scolastica, alleanza pedagogica con le famiglie, **comunicazione efficace**, attività didattiche e programmazione, setting di lavoro e progetto educativo. Il corso si propone di garantire uno **spazio di analisi e riflessione** per i docenti al fine di favorire un progetto di qualità pedagogica che contempli e abbia cura di tutti gli aspetti sopraelencati, individuando buone prassi di messa in atto dello stesso.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso prevede una parte teorica di presentazione dei vari aspetti sottesi alla realizzazione di un progetto di ambientamento (e ripresa per i bambini già frequentanti) e una parte esperienziale di stesura da parte dei docenti partecipanti delle buone prassi educative per la declinazione del progetto.

DURATA

4 ore

2 webinar da 2 ore ciascuno

CONTENUTI

Il webinar: RIPENSARE L'AMBIENTAMENTO

- Nuovi iscritti e bambini già frequentanti
- Cosa significa ambientamento
- Aspetti fondamentali del progetto
- Cambiamenti strutturali e organizzativi interni e per le famiglie

Il webinar: IL VALORE DELLA CURA NELLA RELAZIONE e NELLA PROGETTUALITÀ

- Elementi della cura nella progettualità
- La relazione con i bambini
- Comunicazione efficace
- Ambiente educativo, emotivo e didattico

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it / 02-38086333



GRAFOMOTRICITÀ: UN APPROCCIO MOTORIO GLOBALE

La GRAFOMOTRICITÀ è definita come l'insieme di attività grafico-espressive che accompagnano il bambino nel processo di **acquisizione dei prerequisiti per la scrittura**, a partire dalla trasformazione del gesto grafico in simboli grafici. Spesso l'argomento è trattato soltanto in relazione a ciò che riguarda la manualità fine e il pregrafismo. Questo corso invece prende in considerazione tutti gli aspetti coinvolti nell'atto scrittoria, ossia: **laterali-tà, abilità visuo-percettiva e visuo-spaziale, capacità attentiva, controllo della pressione e della direzione, motricità fine, pregrafismo, coordinazione oculo-manuale, controllo della postura, prensione dello strumento, coordinazione dei movimenti della mano, del polso, del gomito e della spalla**. Per ogni aspetto verranno approfondite sia le caratteristiche generali che delle attività pratiche da proporre per la fascia d'età 3-6 anni. Al termine del corso il partecipante sarà in grado di **strutturare un percorso grafo-motorio calibrato per fasce d'età**.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso prevede una presentazione teorica di ogni aspetto inserente la grafomotricità e annesse specificazioni pratiche e concrete dei materiali più efficaci per strutturare un percorso mirato a seconda delle fasce d'età.

DURATA

6 ore

3 webinar da 2 ore ciascuno

CONTENUTI

Primo webinar

- Definire la grafomotricità
- Approccio motorio globale
- Elementi dell'atto scrittoria
- Motricità globale
- Laterali-tà
- Materiale esemplificativo

Secondo webinar

- Abilità visuo-percettiva
- Abilità visuo-spaziale
- Capacità attentiva
- Coordinazione oculo-manuale
- Manualità fine
- Materiale esemplificativo

Terzo webinar

- Controllo della postura
- Pressione e prensione
- Direzionalità
- Corretta impugnatura
- Pregrafismo
- Strutturare un percorso grafomotorio per fasce d'età
- Potenziare le aree coinvolte nell'atto scrittoria

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it / 02-38086333



SCUOLA DELL'INFANZIA

NOVITÀ

SCREENING DEI PREREQUISITI E POTENZIAMENTO GLOBALE

La legge 170/2010 stabilisce che "E' compito delle scuole di ogni ordine e grado, comprese le scuole dell'infanzia, attivare, previa apposita comunicazione alle famiglie interessate, interventi tempestivi, idonei ad individuare i casi sospetti di DSA degli studenti, sulla base dei protocolli regionali di cui all'articolo 7, comma 1. L'esito di tali attività non costituisce, comunque, una diagnosi di DSA".

Il corso si propone di formare le insegnanti al fine di saper effettuare uno **screening dei prerequisiti per il passaggio alla scuola primaria** che prenda in considerazione tutte le **competenze del bambino**: linguistiche, logico - matematiche, simboliche, motorie, fonologiche, attentive. Scopo dell'intervento sarà quello di avere una visione globale dello **sviluppo del bambino** e saper effettuare un adeguato **percorso di potenziamento motorio e cognitivo** per il gruppo dei cinquenni.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso prevede una presentazione teorica di ogni aspetto inerente lo screening dei prerequisiti e annesse specificazioni pratiche e concrete dei materiali più efficaci per strutturare un percorso di potenziamento motorio e cognitivo mirato a seconda delle esigenze del singolo.

DURATA

6 ore

3 webinar da 2 ore ciascuno

CONTENUTI

Primo webinar

- Linee guida DSA e compiti scuola dell'infanzia
- I prerequisiti
- Screening globale
- Motricità globale
- Lateralità
- Coordinazione oculo-manuale
- Materiale esemplificativo

Secondo webinar

- Capacità logico-matematica
- Simbolizzazione
- Abilità linguistica
- Capacità attentiva
- Abilità fonologica
- Materiale esemplificativo

Terzo webinar

- Manualità fine
- Controllo della postura
- Pressione, prensione e direzionalità
- Corretta impugnatura
- Elementi di pregrafismo
- Strutturare un percorso di potenziamento motorio e cognitivo

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it / 02-38086333



SCUOLA DELL'INFANZIA

NOVITÀ

INTELLIGENZA EMOTIVA ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

L'intelligenza emotiva è un aspetto dell'intelligenza legato alla capacità di riconoscere, utilizzare, comprendere e gestire in modo consapevole le proprie ed altrui emozioni. La scuola dell'infanzia ha un ruolo fondamentale sia nell'allenamento che nell'alfabetizzazione di questa abilità. Il corso si propone di fornire ai docenti strumenti efficaci e concreti per lavorare sia nella quotidianità che attraverso percorsi mirati sulle seguenti aree: **consapevolezza di sé, autocontrollo, motivazione, empatia e abilità sociali**. Le strategie d'intervento presentate fanno riferimento a storie a tema, pratiche di yoga e mindfulness per bambini, esercizi di arteterapia, giochi motori e musicali.

METODOLOGIA DI LAVORO

Il corso prevede una presentazione teorica delle caratteristiche dell'intelligenza emotiva e diverse strategie declinabili nel quotidiano e nei percorsi scolastici che mirano ad allenare questa abilità. Verranno mostrati strumenti pratici e operativi di intervento.

DURATA

1 webinar da 2 ore

CONTENUTI WEBINAR

- Intelligenza emotiva
- Funzioni della scuola
- Consapevolezza di Sé
- Autocontrollo
- Motivazione
- Empatia
- Abilità sociali
- Strategie operative e didattiche

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it / 02-38086333



PRIVACY E CYBERSECURITY

Dall'entrata in vigore del **GDPR**, anche gli istituti scolastici si trovano a dover adeguare le procedure ai dettami del nuovo regolamento UE. Il trattamento dei dati personali in ambito scolastico implica una serie di problematiche su più livelli: da quelle relative alla **struttura tecnologica** e alle **modalità operative interne**, a quelle legate **sicurezza** e alla consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti a disposizione delle organizzazioni.

Durante i webinar saranno discussi temi e pratiche emergenti per una gestione efficace di questi aspetti.

DURATA

4,5 ore

3 webinar da 1,5 ore ciascuno

CONTENUTI

Primo webinar

- Spam
- codice malevolo
- cyberstalking
- furto di identità e fedi
- phishing (truffe via e-mail)
- vishing (truffe via telefono)
- information warfare (v. conflitti armati)

Secondo webinar

- I principi del "digitale" e il funzionamento in breve delle reti di computer
- Basi del GDPR e relazione tra GDPR e cybersecurity
- Siamo adeguati al GDPR?
- I sistemi di e-learning (classi virtuali, piattaforme di apprendimento in genere) e la sicurezza informatica
- Come leggere l'informativa privacy dei sistemi di e-learning

Terzo webinar

- Il concetto di "cloud"
- Il registro elettronico
- Il sito web della scuola
- La gestione delle e-mail istituzionali
- La crittazione per la sicurezza dei dati
- L'intelligenza artificiale
- Accettazione di hardware usato (es. donazioni)
- Eliminazione sicura di dispositivi, supporti di memorizzazione ecc.
- La sicurezza dei sito web della scuola.
- Device che vengono forniti in comodato agli studenti
- Personale scolastico che usa il proprio device
- La scelta dell'antivirus

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it / 02-38086333



APPREDIMENTO ATTIVO E DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

L'utilizzo del digitale all'interno della didattica rappresenta un elemento di grande valore perché permette non solo agli studenti di esprimere al meglio le proprie **competenze** attraverso un linguaggio conosciuto, ma anche di acquisire strumenti utili a **potenziare la didattica** in presenza e la didattica mista.

METODOLOGIA DI LAVORO

Durante i webinar il formatore darà modo ai partecipanti di sperimentare insieme gli strumenti proposti, utilizzandoli sin dal primo incontro. L'attività che verrà proposta ai partecipanti servirà per creare un progetto da poter sperimentare in classe da ogni partecipante a cui seguirà un feedback puntuale del formatore per mettere in pratica le competenze acquisite.

DURATA

13 ore

- 5 webinar da 1,5 ore ciascuno
- Attività per un totale di 5,5 ore

CONTENUTI

- Qualità dell'ambiente di apprendimento e modello organizzativo scolastico: come progettare la didattica digitale integrata
- Ripensare spazi e tempi di apprendimento
- Gruppi classe suddivisi in gruppi di apprendimento
- Personalizzazione degli apprendimenti
- Didattica digitale integrata e i suoi strumenti: organizzare una repository di documenti condivisi, creare una rubric di valutazione, creare un sondaggio, usare lavagne virtuali, creare un blog.

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it / 02-38086333



EDUCAZIONE CIVICA E SOSTENIBILITÀ TRA I BANCHI

Come costruire un **percorso didattico di educazione civica** con un ambito di lavoro comune tra le varie discipline curriculari? Come realizzare un approccio didattico che coniughi il valore puramente informativo con quello formativo, cioè etico e civico? Durante i primi webinar del corso cercheremo la risposta a queste domande, con strumenti utili a individuare temi e problematiche declinabili nella pratica didattica di un **sapere collettivamente condiviso**.

Nella seconda parte del corso ci sarà un approfondimento sui **temi della sostenibilità**: inquinamento, perdita di biodiversità, innalzamento dei mari, cambiamento climatico. Come è possibile pensare che il proprio operato abbia un benché minimo effetto a livello globale? Per rispondere a questa domanda è necessario portare i grandi obiettivi al "qui" e "ora", trasformare la sostenibilità in atto quotidiano e familiare, comprendere **l'impatto** delle nostre azioni quotidiane **sull'ambiente e sul futuro**, quindi favorire la consapevolezza e la corretta informazione su queste tematiche. È un compito difficile e il luogo giusto da cui partire è certamente la **scuola**.

DURATA 25 ore

- 6 webinar da 1,5 h ciascuno per un totale di 9 ore
- 7 ore di attività individuali o di gruppo con esercitazioni sul tema del corso (I formatori forniranno tracce per lavorare sulle tematiche e come portarle in classe, anche attraverso la didattica digitale. Le attività saranno commentate nel webinar successivo insieme al formatore e ai colleghi)
- 9 ore di attività online e studio individuale con la visione di videolezioni sui temi dell'educazione civica a scelta all'interno del programma DeA Scuola visibile al seguente link <https://formazione.deascuola.it/educazione-civica/>

CONTENUTI

1° modulo: Educazione Civica (2 webinar da 1,5 ore)

- I caratteri essenziali dell'educazione civica e le competenze chiave di cittadinanza
- Contestualizzare temi e contenuti riferiti all'educazione civica all'interno dei singoli programmi
- Organizzare un percorso didattico di educazione civica coinvolgendo discipline diverse
- Elenco-guida di voci e sotto voci relative alla cittadinanza
- Da un tema dato costruire un percorso didattico declinato per le diverse età.

2° modulo: Scuola 2030, la sostenibilità fra i banchi (2 webinar da 1,5 ore)

- Agenda 2030: cos'è, chi l'ha decisa, perché ci riguarda
- Le priorità delle questioni ambientali negli obiettivi di sviluppo sostenibile
- La sostenibilità quotidiana: la dimensione familiare
- "Nessuno è troppo piccolo per fare la differenza": spunti di attività in classe

Attività: Il cambiamento climatico come sfida educativa (i formatori assegneranno dei compiti individuali o di gruppo ai partecipanti. Durante il webinar successivo ci sarà una restituzione dei lavori svolti e un confronto con colleghi e formatore su dubbi potenzialità e criticità)

3° modulo: A tu per tu con il cambiamento climatico (2 webinar da 1,5 ore)

- Cosa sono i cambiamenti climatici e l'interpretazione del problema da parte delle nazioni unite: l'Agenda 2030
- Conseguenze e impatti dei cambiamenti climatici con approfondimento alle conseguenze per gli ecosistemi
- Spunti di attività in classe
- Simulazione: come andrà la temperatura da qui al 2100 secondo le scelte dei governi mondiali

Per ulteriori informazioni: corsi@deaformazione.it / 02-38086333