



DEASCUOLA

INSEGNARE FRANCESE

Insegnare con... **ALLEZ! Édition verte**

Relatrice:
Isabella Céline Zampieri



Di cosa parliamo oggi?

- ① L'offerta di **ALLEZ! Édition verte** per **studenti e docenti**
- ② Perché scegliere **ALLEZ! Édition verte**: **il progetto**
- ③ Com'è fatto **ALLEZ! Édition verte**: **la struttura**
- ④ Da **ALLEZ!** a **ALLEZ! Édition verte**
- ⑤ Tutte le **risorse digitali**



L'offerta per lo studente

3 VOLUMI

VOLUME unico

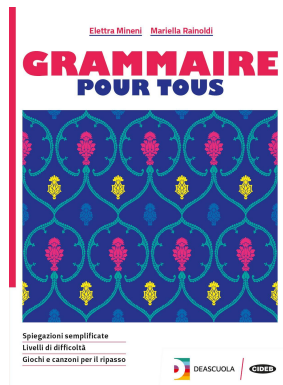


INSEGNARE FRANCESE

L'offerta per lo studente • *Bisogni Educativi Speciali*



POUR TOUS
LIVRE DE L'ÉLÈVE
ESSENTIEL



POUR TOUS
LIVRE DE L'ÉLÈVE
1, 2, 3

C'EST FACILE !
PERCORSI PER
OBIETTIVI
MINIMI

POUR TOUS
GRAMMAIRE



INSEGNARE FRANCESE

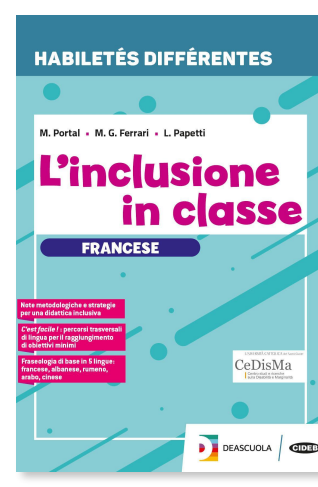
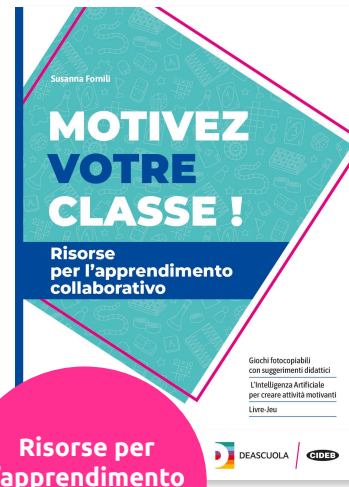
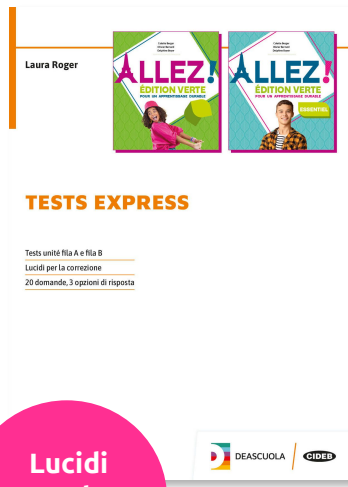
L'offerta per il docente

LIVRE DU PROFESSEUR

TESTS ET RESSOURCES

TESTS EXPRESS

NOVITÀ



480 pagine
di test!

Lucidi
per la
correzione!

Risorse per
l'apprendimento
collaborativo

INSEGNARE FRANCESE

L'offerta per il docente • *Il digitale*



CHIAVETTA USB

- 4 eBook insegnante
- Video
- Audio
- Audio test
- Générateur de tests
- Livre-Jeu

LINK DIRETTI A:

- Percorsi digitali DEAFLEX di grammatica
- CreaTEST plus



Perché scegliere ALLEZ ! édition verte • *Il progetto*



L' APPRENDIMENTO SOSTENIBILE

- *Compétences vertes, citoyennes, de la vie*
- Orientamento e *Pleine conscience* (mindfulness)
- Sviluppo del pensiero critico, *Débats*
- Studio autonomo e inclusione
- Giochi e *Tâches authentiques*

L' APPRENDIMENTO CHE... SOSTIENE:

- Studentesse e studenti
- Gruppo classe
- Docenti



Perché scegliere ALLEZ ! édition verte • *Il progetto*



E ancora...

150 VIDEO, VLOG, PODCAST

**VOLUME 3 MIRATO A
ESAME DI STATO E ORIENTAMENTO**

TANTISSIMI ESERCIZI IN PIÙ



Com'è fatto ALLEZ ! édition verte • La struttura

NOVITÀ

À la maison Unité 5

VIDEO

Compétences verdi

VIDEO

Dialogo

NOVITÀ

Dialogo

NOVITÀ

VIDEO

Lessico e comunicazione

NOVITÀ

VIDEO

Grammatica, verbi, fonetica

NOVITÀ

Citoyenneté à l'oral

VIDEO

Compétences verdi

Production orale

NOVITÀ

Culture à l'écrit

NOVITÀ

Compétences de la vie

NOVITÀ

Mes cartes mentales

NOVITÀ

Compétences de la vie

NOVITÀ

Cittadinanza e competenze orali

Cultura e competenze scritte

Competenze della vita, Orientamento

Mappe di lessico e grammatica

Giochi e compiti di realtà

Com'è fatto ALLEZ ! édition verte • La struttura

APERTURA

Autour de la ville

Unité
6

Une ville verte pour tous !

- 1 REMUE-MÉNAGES (A DEUX) Quali caratteristiche devono avere secondo voi le città "verdi"?
- 2 EN VIDÉO Guardate il video. Quali delle vostre idee sono state confermate?
- 3 Guardate di nuovo il video. Poi abbinare le parole alle immagini corrispondenti.



1 ☐ une aire piétonne



2 ☐ un parc



3 ☐ une piste cyclable

- 4 COMPÉTENCE VERTE Com'è la tua città? Come ti ci trovi? Secondo te, è una città "verde"? Come potrebbe migliorare dal punto di vista ecologico?

Compétences en jeu p. 130

cent onze 111

CHIUSURA

6 Compétences en jeu !

La chasse au trésor !

2 équipes

Scopo Trovare dei tesori nascosti.

Svolgimento

- La prima squadra sceglie dove nascondere 3 piccoli tesori e li indica con una croce sulla propria mappa.
- Poi, ad alta voce e in francese, spiega alla squadra avversaria il percorso da fare per trovarli.
- I giocatori della squadra avversaria ascoltano attentamente e disegnano sulla mappa il percorso e la posizione dei tesori.
- Vince la squadra che trova più tesori.

Consiglio Per rendere il gioco più rapido e sfidante, potete provare a giocare a coppie.



Tâche authentique

Mesure la VERTITUDE de ta ville !

- 1 Che cosa avete risposto alla domanda 1 di pagina 111?
- 2 A gruppi di 3. Date da un voto minimo di 1 a un voto massimo di 5 a questi servizi della vostra città. Poi spiegate perché.
 - ☐ quantità di aree verdi
 - ☐ quantità di piste ciclabili
 - ☐ quantità di pannelli solari
 - ☐ quantità di aree pedonali

- 3 Fate una classifica dei servizi presenti nella vostra città. In che cosa è promossa e in che cosa invece è bocciata? Discutetene in classe.

Proteggiamo i parchi e i giardini pubblici: sono i polmoni verdi delle nostre città!

130 cent trente

Com'è fatto ALLEZ ! édition verte • La struttura

GRAMMATICA

Grammaire

Compétences linguistiques

Il faut (1)

- Il faut signifie "bisogna", "si deve".
- Seguata da un verbo all'infinito, si usa per dire che bisogna fare qualcosa.
- Il faut** + **verbo**
- Il faut prendre la médaille sur la gauche.
- La forma negativa viene usata per esprimere un divieto ("non bisogna", "non si deve").
- Il ne faut pas** + **infinito**
- Il ne faut pas traverser au feu rouge.

1. Choisissez l'infinitif ou le verbe approprié.

- Il ne faut pas / Il faut utiliser son portable.
- Il faut / Il ne faut pas parler.
- Il ne faut pas / Il faut lever les mains.
- Il ne faut pas / Il faut prendre des photos.
- Il ne faut pas / Il faut jouer au ballon.
- Il faut / Il ne faut pas entrer.

2. Complétez la phrase avec il faut (s' / o) il ne faut pas (s' / o) e i verbi dati.

- Pour voir un film, au cinéma, (s' / o)
- Avec son vélo, sur le trottoir, (s' / o)
- Pour être en forme, du sport, (s' / o)
- Quand le prof explique, faire + circuler - parler - aller

L'interrogation (2)

- La forma interrogativa con inversione si usa in contesti formali, in modo particolare nella lingua scritta. Si costruisce in questo modo:

verbo + **est-ce** + **soggetto** + **complément**

Allez-vous à la gare ? Peut-être faire les exercices ?

Se l'interrogazione è in forma con inversione si costruisce in questo modo:

nom + **est-ce** + **que** + **pronomme** + **soggetto** + **complément**

Sebastien est-il canadien ? Le bonique est-elle près d'ici ?

DEAFLEX

Con i pronommi si, elle, on, se il verbo finisce per vocale si inserisce una t preceduta e seguita da un trattino (t) al verbo o il pronomme per segnalare la pronuncia.

→ Mangez-elle au restaurant ?

→ Mangez-elle au restaurant ?

3. Transforme la frase, come nell'esempio.

- Elle joue au basket. → Joue-t-elle au basket ?
- Vous allez au cinéma. →
- Tu viens de Madrid. →
- Il est fils unique. →
- Il a commencé un cours de yoga. →
- Jede fait de l'exercice et du ski. →
- Nous sommes forts au foot. →

4. Complète la richiesta di informazioni turistiche con le domande con inversione.

- Bonjour, Je pense passer trois jours à Paris. Merci beaucoup pour
- Il s'appelle Thomas ?
- Vous allez à l'office de tourisme ?
- Est-ce que Chloé a 14 ans ?

5. Transforme le dialogue.

- Tu parles anglais ?
- Léo fait de l'escalade ?
- Est-ce que vous allez à la piscine ?
- Non, je n'aime pas le sport.

6. Écris le dialogue.

- Je pense passer trois jours à Paris. Merci beaucoup pour
- Il s'appelle Thomas ?
- Vous allez à l'office de tourisme ?
- Est-ce que Chloé a 14 ans ?

Les numéros ordinaux

un	premier (1 ^{er})	deux	deuxième (2 ^e)
deux	deuxième (2 ^e)	trois	troisième (3 ^e)
trois	troisième (3 ^e)	quatre	quatrième (4 ^e)
quatre	quatrième (4 ^e)	cinq	cinquième (5 ^e)
cinq	cinquième (5 ^e)	six	sixième (6 ^e)
six	sixième (6 ^e)	sept	septième (7 ^e)
sept	septième (7 ^e)	huit	huitième (8 ^e)
huit	huitième (8 ^e)		

L'interrogation (3)

- In francese la forma interrogativa si costruisce in questo modo:
- verbo** + **est-ce** + **soggetto** + **complément**
- nom** + **est-ce** + **que** + **pronomme** + **soggetto** + **complément**

Exercices extra

1. Complète la serie scrivendo i numerali ordinali in lettere.

- 8^e
- 32^e
- 150^e
- 560^e

2. Completa le frasi con i numerali ordinali che senti.

- Elle termine la 3^e / 13^e / 33^e place.
- Nous allons à Paris pour la 22^e / 7^e / 12^e fois.
- C'est le 9^e / 29^e / 19^e étage de la classe.
- C'est le 10^e / 70^e / 10^e jour de l'année.

3. Complète la frase con i numerali ordinali corretti.

- Zoé est la championne ; elle termine mois de l'année.
- Juliet est le jour de la semaine.
- David est le mois de l'année.
- Félicie est le jour de l'année.

120 cent vingt-deux

Exercices extra = p. 142

Grammaire 6

Grammaire

Compétences linguistiques

7. Transforme la demande usando la forma con est-ce que o con l'intonazione.

- Il s'appelle Thomas ?
- Vous allez à l'office de tourisme ?
- Est-ce que Chloé a 14 ans ?

8. Écris le dialogue.

- Tu parles anglais ?
- Léo fait de l'escalade ?
- Est-ce que vous allez à la piscine ?
- Non, je n'aime pas le sport.

Verbes

1. Écoute et répète.

Individuel	Personnel	Impersonnel
Je	Sais	Sache !
Tu	Sais	Sache !
Il/elle/on	Sait	Sachons !
Nous	Savons	Sachez !
Vous	Savez	Sachez !
Ils/elles	Savent	

2. Sois l'opinion correcte.

- Elles savent / savent comment il s'appelle.
- Je ne sais / sait pas dire ce mot en allemand.
- Vous savez / savez faire du ski.
- Saviez / Saviez faire la différence ?
- Tu ne sais / sais pas parler anglais ?
- Il savait / sait parler au téléphone.
- Nous savons / sait comment faire.
- Ils savent / savent répondre à cette question.

3. Écoute et répète.

Individuel	Personnel	Impersonnel
Je	Fais	Fais !
Tu	Fais	Fais !
Il/elle/on	Fait	Faisons !
Nous	Faisons	Faites !
Vous	Faites	Faites !
Ils/elles	Font	

Comme faire si on a un verbe (infinitif).

4. Complète la frase con faire o faire.

- Nous du judo le lundi soir.
- Je mes exercices de maths.
- Elles de la natation ?
- Vous du ski ou de l'escalade ?
- Tu du VTT avec tes copains.
- Il ses dents dans sa chambre.

Cahier = pp. 206-207

Phonétique en chanson

Le son [s]

restaurant, bureau, vélo

1. Écoute et répète.

- Je fais du judo.
- Regarde ce tableau !
- Mon beau père s'appelle Claude.
- Aujourd'hui, ils commencent un nouveau sport.
- Il a un vélo jaune.
- Merci beaucoup.

2. Écoute et répète.

Il s'appelle Thomas ? Il a 14 ans ? Il va à l'office de tourisme ?

Il s'appelle Thomas ? Il a 14 ans ? Il va à l'office de tourisme ?

Il s'appelle Thomas ? Il a 14 ans ? Il va à l'office de tourisme ?

Il s'appelle Thomas ? Il a 14 ans ? Il va à l'office de tourisme ?

Il s'appelle Thomas ? Il a 14 ans ? Il va à l'office de tourisme ?

Il s'appelle Thomas ? Il a 14 ans ? Il va à l'office de tourisme ?

Il s'appelle Thomas ? Il a 14 ans ? Il va à l'office de tourisme ?

Il s'appelle Thomas ? Il a 14 ans ? Il va à l'office de tourisme ?

Il s'appelle Thomas ? Il a 14 ans ? Il va à l'office de tourisme ?

Il s'appelle Thomas ? Il a 14 ans ? Il va à l'office de tourisme ?

Il s'appelle Thomas ? Il a 14 ans ? Il va à l'office de tourisme ?

Il s'appelle Thomas ? Il a 14 ans ? Il va à l'office de tourisme ?

Il s'appelle Thomas ? Il a 14 ans ? Il va à l'office de tourisme ?

Il s'appelle Thomas ? Il a 14 ans ? Il va à l'office de tourisme ?

Il s'appelle Thomas ? Il a 14 ans ? Il va à l'office de tourisme ?

Il s'appelle Thomas ? Il a 14 ans ? Il va à l'office de tourisme ?

Il s'appelle Thomas ? Il a 14 ans ? Il va à l'office de tourisme ?

Il s'appelle Thomas ? Il a 14 ans ? Il va à l'office de tourisme ?

Il s'appelle Thomas ? Il a 14 ans ? Il va à l'office de tourisme ?

Il s'appelle Thomas ? Il a 14 ans ? Il va à l'office de tourisme ?

Il s'appelle Thomas ? Il a 14 ans ? Il va à l'office de tourisme ?

Il s'appelle Thomas ? Il a 14 ans ? Il va à l'office de tourisme ?

Il s'appelle Thomas ? Il a 14 ans ? Il va à l'office de tourisme ?

Il s'appelle Thomas ? Il a 14 ans ? Il va à l'office de tourisme ?

Il s'appelle Thomas ? Il a 14 ans ? Il va à l'office de tourisme ?

Il s'appelle Thomas ? Il a 14 ans ? Il va à l'office de tourisme ?

Il s'appelle Thomas ? Il a 14 ans ? Il va à l'office de tourisme ?

Il s'appelle Thomas ? Il a 14 ans ? Il va à l'office de tourisme ?

Il s'appelle Thomas ? Il a 14 ans ? Il va à l'office de tourisme ?

Il s'appelle Thomas ? Il a 14 ans ? Il va à l'office de tourisme ?

Il s'appelle Thomas ? Il a 14 ans ? Il va à l'office de tourisme ?

Il s'appelle Thomas ? Il a 14 ans ? Il va à l'office de tourisme ?

Il s'appelle Thomas ? Il a 14 ans ? Il va à l'office de tourisme ?

Il s'appelle Thomas ? Il a 14 ans ? Il va à l'office de tourisme ?

Il s'appelle Thomas ? Il a 14 ans ? Il va à l'office de tourisme ?

Il s'appelle Thomas ? Il a 14 ans ? Il va à l'office de tourisme ?

Il s'appelle Thomas ? Il a 14 ans ? Il va à l'office de tourisme ?

Il s'appelle Thomas ? Il a 14 ans ? Il va à l'office de tourisme ?

Phonétique en chanson



Le monde est si haut pour
tout aller à l'école
Regarde comme la nuit
tout devient beau.
Le monde est si haut
quand le vent
devient chaud.
Je suis tellement
haut C'est il nous faut
Regarde-moi, qu'est-ce
que tu vois ?
Moi, je vais me battre
pour toi et moi
Oh no, oh no-oh-oh
Oh no, oh no-oh-oh
Oh no, oh no-oh-oh

*Noun (nom) : un
*Adjective (adjectif) : grand

*Adverb (adverbe) : vite, lentement

*Verb (verbe) : faire, aller

*Noun (nom) : un

*Adjective (adjectif) : grand

*Adverb (adverbe) : vite, lentement

*Verb (verbe) : faire, aller

*Noun (nom) : un

*Adjective (adjectif) : grand

*Adverb (adverbe) : vite, lentement

*Verb (verbe) : faire, aller

*Noun (nom) : un

*Adjective (adjectif) : grand

*Adverb (adverbe) : vite, lentement

*Verb (verbe) : faire, aller

**CITOYENNETÉ
À L'ORAL**

CULTURE À L'ÉCRIT

Culture à l'écrit

DE DRÔLES DE SPORTS EN FRANCE !

Les arts français adorent faire du sport. Ils font surtout du basket, du volley, de la natation, du rugby ou du foot. Mais il y a des nombreux sports insolites aussi. Fais du sport, c'est bien, mais quand c'est (1) , on s'amuse encore plus ! Voici une sélection de sports pour comme les autres.

Le hockey subaquatique

Inventé en Angleterre, ce sport ne se joue pas sur la glace, dans une patinoire, mais dans une (2) , en apnée ! Il faut pousser le paillet dans la chaudière d'un écuille opposée pour marquer un but ! Il oppose deux (3) de 6 joueurs et il se pratique avec des palmiers, un masque et un tuba.

Le quidditch médiéval

Ce sport arrive des États-Unis. Il s'inspire de l'univers d'Harry Potter, mais, bien évidemment, les (4) ne volent pas dans des "balais" magiques ! Il faut marquer des buts dans un anneau, et attraper le et le jeter sur un (5) magique. Il existe même une coupe du monde !

La lance au marteau

Chaque année, au mois d' (6) se déroule en Bretagne le championnat d' (7) de lance au marteau. Il faut lancer la lance la plus possible des mètres en pairs. Tout le monde peut participer et les inscriptions sont (8) !

Euro dico

patoine : pizza de pattinggio
salet : disco
patone : pinne
balla : bagaglio
molla : italiano
nall : nastro di Harry Potter, persona più di poteri
magico
balla : scopa
vill d'ar : boccone d'oro
membri : blocco di pietra prelevata

120 avril-mai 2016

ESAME DI STATO

Comprensione degli scritti

1 ► **Leggi il testo e completa con la parola data.**

soffit • placine • doile • terrain • gradins • équipes • joueurs • monde

2 ► **Rileggi il testo e rispondi alle domande.**

1 Est-ce que le hockey subaquatique se joue dans une patinoire ?

2 Le hockey subaquatique vient-il d'États-Unis ?

3 D'où vient le quidditch moldu ?

4 Qu'est-ce qu'il faut faire dans le quidditch moldu ?

5 C'est quand le championnat du monde de lancer de mirlons ?

6 Les inscriptions au championnat du monde de lancer de mirlons sont-elles payantes ?

Produzione scritta

3 ► **DELE** Scrivi un messaggio a un'amica in cui presenti il tuo sport preferito.

- Mon sport préféré est...
- C'est un sport... (individuel, collectif)...
- Il se joue...
- Il est joué...
- Je suis fan(fa) ! Je ne suis pas très fort/forte parce que...
- J'aime jouer / pratiquer ce sport parce que...

Orientation

6

Connaissance de soi

1 ► **Quels sont i tuoi tre sport preferiti?**

2 ► **Sono sport individuali o di squadra?**

3 ► **PENSALE CRITICHE** Fixa queste competenze, indica con 1 quelle che secondo te si sviluppano maggiormente con gli sport individuali e con 5 quelle che si sviluppano maggiormente con gli sport di squadra. Puoi aggiungere altre, se lo ritieni opportuno.

- 1 communication
- 2 autonomia
- 3 sport d'équipe
- 4 collaboration
- 5 motivation personnelle
- 6 esprit de rigueur
- 7 autre...

1	2	3	4	5

4 ► **PENSALE CRITICHE** Quali competenze ritieni di avere tra quelle elencate sopra? Comprendono alla tipologia di sport che hai scelto?

cent virgola 137

L'apprendimento sostenibile • **Compétences**



NOVITÀ

Unité 6

Autour de la ville

Compétence verte
Gestion et responsabilisation politique

Une ville verte pour tous ?

1. REMISE MÉNAGES **ACTU** Quali caratteristiche devono avere secondo voi le città "verdi"?
2. EN VIDEO **Guardate il video.** Quali delle vostre idee sono state confermate?
3. **Guardate di nuovo il video.** Poi abbinare le parole alle immagini corrispondenti.

1 ☐ une aire piétonne 2 ☐ un parc 3 ☐ une piste cyclable

4. **COMPÉTENCE VERTE** **Conviè la tua città? Come ti si trova? Secondo te, è una città "verde"?**
Come potrebbe migliorare dal punto di vista ecologico?

Compétences n° 1 p. 138

Citoyenneté à l'oral

le VLOG de Camille

Trottinettes ? Pourquoi pas ?

Qu'est-ce que les trottinettes ? direction Marseille pour découvrir une nouvelle façon de se déplacer en ville, moderne et écolo : la trottinette électrique ! Après les (2) la trottinette électrique arrive à Marseille en !

Avant l'appel, tu peux géolocaliser la trottinette. Avec elle, (4) aller au collège, aller faire les shopping ou aller à son club de sport ! Mais attention, il faut respecter le code de la route, porter sa ceinture et (3) utiliser la trottinette sur les trottoirs : seulement sur les (5) !

Compréhension de l'oral

ÉTAPE 1 Écoute dirigée

1. **ÉCOUTE** **Abonne le parole del video alla tua trottinette.**

2. **ÉCOUTE** **Abonne le parole del video alla tua trottinette.**

3. **ÉCOUTE** **Abonne le parole del video alla tua trottinette.**

4. **ÉCOUTE** **Abonne le parole del video alla tua trottinette.**

5. **ÉCOUTE** **Abonne le parole del video alla tua trottinette.**

6. **ÉCOUTE** **Abonne le parole del video alla tua trottinette.**

7. **ÉCOUTE** **Abonne le parole del video alla tua trottinette.**

8. **ÉCOUTE** **Abonne le parole del video alla tua trottinette.**

9. **ÉCOUTE** **Abonne le parole del video alla tua trottinette.**

10. **ÉCOUTE** **Abonne le parole del video alla tua trottinette.**

5 Compétences à l'actu

Pourquoi y a-t-il une journée mondiale des toilettes ?

Avant de regarder

1. Leggi il titolo e osserva le immagini. Secondo te, di che cosa parlerà il video?
2. Osserva la seconda immagine (B). Che cosa rappresenta, secondo te?
3. Osserva la terza immagine (C) e pensa a una frase per descriverla.

Lexique en vidéo

4. Guarda il video e completa il diagramma di flusso con le parole date.

5. Elles sont repêchées dans 1 Je suis un robot.

6. Elles sont repêchées dans 2 Je suis un robot.

7. Elles sont repêchées dans 3 Les déchets sont dans.

8. Elles sont repêchées dans 4 sort nettoyez.

Après avoir regardé

5. Quando si svolge questa giornata speciale?

6. Perché è stata creata? Scegli l'opzione corretta.

7. Perché si è creata? Scegli l'opzione corretta.

8. Perché si è creata? Scegli l'opzione corretta.

9. Perché si è creata? Scegli l'opzione corretta.

10. Perché si è creata? Scegli l'opzione corretta.

Compétences vertes con video

Citoyenneté à l'oral, con **VLOG**

Video 1jour1question, di attualità e cittadinanza attiva

Sezione finale
Citoyenneté et Agenda 2030
nei volumi 2 e 3

L'apprendimento sostenibile • Orientamento



Cultiver
la
confiance
en soi

Définir ses
valeurs
fondamentales

Orientation

ESAME DI STATO
Compréhension des écrits

1 **■■■** Leggi il testo e completalo con le parole date.
ailette • piscine • drille • terrain • gaskites • équipes • joueurs • mende

2 **■■■** Rileggi il testo e rispondi alle domande.
1 Est-ce que le hockey subaquatique se joue dans une piscine ?
2 Le hockey subaquatique vient-il des États-Unis ?
3 D'où vient le quidditch mola ?
4 Qu'est-ce qu'il faut faire dans le quidditch mola ?
5 C'est quand le championnat du monde de lancer de menhus ?
6 Les inscriptions au championnat du monde de lancer de menhus sont-elles payantes ?

Production écrite

3 **■■■** **TRF** Scrisi un messaggio a un(a) amico(a) in cui presenti il tuo sport preferito.

- Mon sport préféré est...
- C'est un sport... (individual, collectif)
- Il se joue...
- Il faut...
- Je suis fort(e) / Je ne suis pas très fort(e) parce que...
- J'aime suivre / pratiquer ce sport parce que...

Connaissance de soi

1 **■■■** Quali sono i tuoi tre sport preferiti?

2 **■■■** Sono sport individuali o di squadra?

3 **■■■** **PENSÉE CRITIQUE** Fra queste competenze, indica con 1 quelle che secondo te si sviluppano maggiormente con gli sport individuali e con 5 quelle che si sviluppano maggiormente con gli sport di squadra. Puoi aggiungere altre, se lo ritieni opportuno.

1 communication	1
2 autonomie	1
3 esprit d'équipe	1
4 collaboration	1
5 motivation personnelle	1
6 esprit de rigueur	1
7 autre :	1

4 **■■■** Quasi competenze riferisci di avere tra quelle elencate sopra? Corrispondono alla tipologia di sport che hai scelto?

cent vingt-sept 127

Connaissance
de soi

Élaborer
un point de
vue
personnel

Connaître ses goûts
et réaliser ses rêves

Volume 3



Video di un
giovane tutor che
parla di aspetti
importanti
dell'orientamento



L'apprendimento sostenibile • Giochi e compiti di realtà

6 **Compétences en jeu !**



La chasse au trésor !

2 équipes

Scopo Trovare dei tesori nascosti.

Svolgimento

- La prima squadra sceglie dove nascondere 3 piccoli tesori e li indica con una croce sulla propria mappa.
- Poi, ad alta voce e in francese, spiega alla squadra avversaria il percorso da fare per trovarli.
- I giocatori della squadra avversaria ascoltano attentamente e disegnano sulla mappa il percorso e la posizione dei tesori.
- Vince la squadra che trova più tesori.

Consiglio Per rendere il gioco più rapido e sfidante, potete provare a giocare a coppie.

Compétence verte | Gestion et responsabilisation politique

Tâche authentique

Mesure la VERTITUDE de ta ville !

1 Che cosa avete risposto alla domanda 1 di pagina 111?

2 A gruppi di 3. Date da un voto minimo di 1 a un voto massimo di 5 a questi servizi della vostra città. Poi spiegate perché.

- ☐ quantità di aree verdi
- ☐ quantità di piste ciclabili
- ☐ quantità di pannelli solari
- ☐ quantità di aree pedonali

3 Fate una classifica dei servizi presenti nella vostra città. In che cosa è promossa e in che cosa invece è bocciata? Discutetene in classe.

Proteggiamo i parchi e i giardini pubblici: sono i polmoni verdi delle nostre città!

Compétences en Jeu

Tâches authentiques

INSEGNARE FRANCESE

 DEASCUOLA

L'apprendimento sostenibile • *Imparare a imparare*

‘Colonnino di servizio’ per **imparare a imparare** nel Livre de l'élève e nel Cahier

Percorsi digitali
interattivi di
grammatica

Bilan di autovalutazione nel Cahier



Lexique et communication Compétences communicatives

On ajoute des mots

Faux amis

le bureau = lo studio
il monolocale

l'immeuble =
le palais =
la résidence luxueuse
(spesso antica)

la cave = la cantina
la cantine = la mensa

Orientation

In quelle stanza
preferisci studiare?

Tu le savais ?

In France, les
toilettes et la salle de
bains sont souvent deux
pièces séparées.

Le féminin des noms et des adjectifs (2)

Al femminile, alcuni nomi e aggettivi non seguono la regola generale.

masculin → féminin	exemples
-f → -ve	sportif → sportive
-er → -ère	premier → première
-eux → -euse	nerveux → nerveuse
-eur → -euse	rêveur → rêveuse
-on → -onne	bon → bonne
-en → -enne	canadien → canadienne

roux → rousse
beau → belle
vieux → vieille
gentil → gentille
gros → grosse

L'apprendimento sostenibile • **Inclusione**



**CAHIER
COMPENSATO**

Unité 6
Autour de la ville

Dialogue

1 **■ ■ ■** Relis le dialogue de p. 112, poi scrivi
 1 // Elle est contente d'aller à la nouvelle...
 2 // Elle ne sait pas super bien nager...
 3 // Elle joue très bien au basket...
 4 // Elle joue au tennis et fait du hip-hop...
 5 // Elle indique l'itinéraire correct pour aller...

Lexique et communication

2 **■ ■ ■** Observe les images et écris en quels objets.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3 **■ ■ ■** Abbona le due parti delle frasi.
 1 _____ Il y a un film intéressant... A au parc.
 2 _____ Elle fait de la natation... B à la gare.
 3 _____ Je fais du jogging... C au cinéma.
 4 _____ Je prends un cappuccino... D à l'office de tourisme.
 5 _____ Nous prenons le train... E à la piscine.
 6 _____ Je prends des infos sur la ville... F au café.

4 **■ ■ ■** Indica quali frasi contengono un'informazione o una richiesta di informazioni sui luoghi della città.
 1 ☐ Est-ce que le centre commercial est loin d'ici ?
 2 ☐ Le stade est loin du centre ville ?
 3 ☐ Je vais au cinéma pour voir un film.
 4 ☐ J'adore aller au restaurant le samedi soir.
 5 ☐ La gare est à côté de l'hôpital.

Exercices extra → p. 145

Exercices extra → p. 145

Exercices extra → p. 145

Font ad alta leggibilità

Interlinea aumentata

Esercizi compensati
per studenti con BES e DSA



L'apprendimento sostenibile • **Inclusione**



Mes cartes mentales

Lexique et communication

1 Ripassa il lessico e le funzioni comunicative alle pp. 114-119 e completa le mappe.

DEMANDER ET...

donner des renseignements
Est-ce qu'il y a un/une ... pas loin d'ici ?

Les lieux de la ville

PARLER DE SES APTITUDES ET CAPACITÉS

Tu sais faire du / de la / de l' ... ?
 Oui, je suis ...
 Non, je ne suis pas ...
 Non, je suis ...

Les capacités

fort(e) doué(e) champion(ne)
 nul pas très fort

Les sports

indiquer le chemin

Pardon, c'est par où le / la / l' ... ?

Il est...
 • au bout de ...
 • en face de ...
 • entre ... et ...

Va / Allez...
 • tout droit.
 • Tourne / Tournez...
 • à gauche.
 • à droite.

Dans la rue

Mes cartes mentales 6

Grammaire

2 Ripassa le regole grammaticali alle pp. 120-122 e completa le mappe.

IL FAUT

forme affirmative
 + complément
 Il faut traverser la rue.

forme négative
 + complément
 Il ne faut pas traverser la rue.

L'INTERROGATION

Intonation
 Ils vont à la gare. → Ils vont à la gare ?
 Tu viens avec moi. → Tu viens avec moi ?

Est-ce que
 Tu fais du sport ? → Est-ce que tu fais du sport ?
 Elle est italienne ? → Est-ce qu'elle est italienne ?

Inversion
 Tu expliques cet exercice. → Expliques-tu cet exercice ?
 Vous allez au cinéma. → Allez-vous au cinéma ?

LES NUMÉRAUX ORDINAUX

numéro +	premier / première	six →	septième
un →	deux →	sept →	septième
trois →	troisième	huit →	neuvième
quatre →	cinquième	neuf →	neuvième
cinq →		dix →	

Approccio visuale chiaro

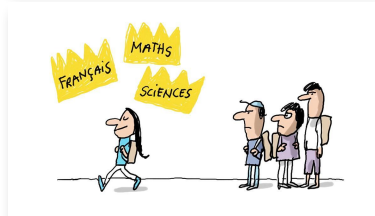
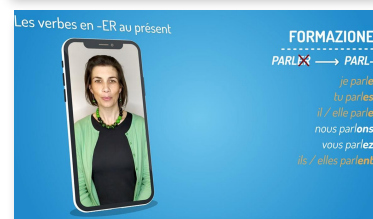
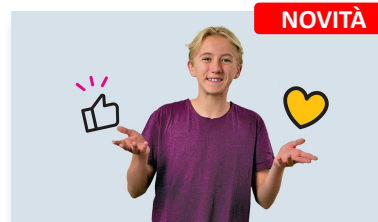
Mappe da compilare

DEAFliX Percorsi digitali interattivi di grammatica

Livre de l'élève **Pour tous**



E in più... 150 video!



COMPÉTENCES VERTES
DIALOGO APERTURA
LANGUE VIVANTE

LESSICO
DEAFLEX GRAMMATICA
VLOG

EDUCAZIONE CIVICA
ORIENTAMENTO
BRANI APERTURA V3

E in più... Podcast



ÉTAPE 2 | Écoute autonome

le podcast de Camille

Bienvenue chez moi !

ÉTAPE 2 | Écoute autonome

Bienvenue chez moi !

le de la maison de
ttement de Julie,
st / n'est pas très écolo.
olta di nuovo il podcast
magine all'espressione

1 ☐ des déchets organiques
2 ☐ un purificateur d'eau
3 ☐ des panneaux solaires

5 **DEL** Indica la risposta corretta.

1 Camille habite dans une maison avec...
a ☐ un balcon.
b ☐ une terrasse.
c ☐ un jardin.

2 Dans la maison de Camille, il y a ...
chambres.
a ☐ 3 b ☐ 2 c ☐ 4

3 La maison de Camille respecte...
a ☐ le jardin.
b ☐ la nature.
c ☐ l'environnement.

4 Les panneaux solaires sont...
a ☐ dans la cuisine.
b ☐ sur le toit.
c ☐ dans le jardin.

Production orale

mon podcast



6 **DEL** Scegli la tipologia della tua



1 ☐ maison



2 ☐ appartement



3 ☐ studio

7 **DEL** Scrivi gli elementi indispensabili della tua casa ideale.

nombre de / d'

- pièces :
- salles de bains :
- espaces extérieurs :
- équipements écologiques :

8 **DEL** Scrivi una breve descrizione della tua casa ideale, poi registrala e crea il tuo podcast!

Les astuces du podcasteur

Boîte à mots

- Il y a > per dire che cosa c'è nella tua casa ideale
- J'installe des panneaux solaires / une éolienne / un purificateur d'eau... > per indicare i dispositivi ecologici che vorresti installare

Compétences numériques

Scegli una canzone che ti piace e usala come sottofondo musicale!

cent cinq 105

mon podcast

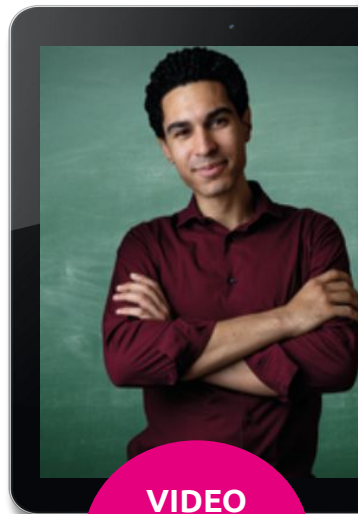
Ma maison idéale

Le podcast de Camille

«mon» podcast!
per creare i propri podcast



E in più... **Volume 3**



**VIDEO
APERTURA
UNITÀ**



Approccio interdisciplinare

Sezione di Ripasso dei volumi 1 e 2

NOVITÀ

Video di orientamento

NOVITÀ

Interviste doppie e Débats



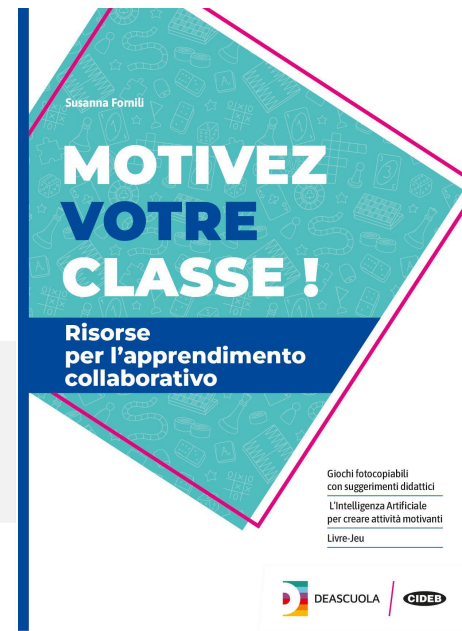
E in più... *Intelligenza artificiale*

NOVITÀ



LIVRE DU PROFESSEUR:
Come e quando usarla

MOTIVEZ VOTRE CLASSE!
Suggerimenti per attività
motivanti



INSEGNARE FRANCESE

Da ALLEZ! a ALLEZ! Édition verte

PUNTI DI FORZA MANTENUTI

- Studente al centro, studio autonomo
- Alta studiabilità e inclusione
- Video: 112 di 7 tipologie diverse
- Canzoni, giochi, attualità
- Esame di stato, DELF
- Educazione civica
- Terzo volume mirato all'esame, diversa struttura dell'unità



NOVITÀ

- Studente al centro di un progetto più ampio: **l'apprendimento sostenibile**
- Inclusione fa un altro passo avanti: Cahier compensato
- Più video: 150 di 9 tipologie diverse
- Podcast
- Compétences vertes, Compétences de la vie, Orientamento, Mindfulness
- Pensée critique e Débats
- Terzo volume mirato all'Esame di Stato e all'orientamento, diversa struttura. **nuovi video**
- **Sezione di esercizi extra di lessico, comunicazione, grammatica**
- **Fonetica integrata alle unità**
- **Nuovi test di Culture**



Le risorse digitali



Audio e video del corso
fruibili con l'App DEALINK

Karaoke dei dialoghi di apertura

Audio integrale del corso

Tutte le attività interattive

Testi e attività anche in alta leggibilità

E DA QUEST'ANNO LA POSSIBILITÀ DI IMPOSTARE
LA VELOCITÀ DEGLI AUDIO!



Le risorse digitali



Arsène Lupin (A1) in eBook

Le Petit Prince (A2) in eBook

Dizionario bilingue

Livre-Jeu: narrativa digitale a bivi

Mappe concettuali di grammatica

Photo dico



DEAFliX 63 percorsi di grammatica



NOVITÀ

PER **OGNI PERCORSO** L'INSEGNANTE AVRÀ
A DISPOSIZIONE UNA **VERIFICA IN GOOGLE MODULI**

QUANDO UTILIZZARLI?

IN CLASSE

- per **avviare** una lezione
- per lavorare in modalità **classe inversée**

A CASA

- **consolidare e ripassare** un argomento
- **recuperare**
- studiare in modo **autonomo**

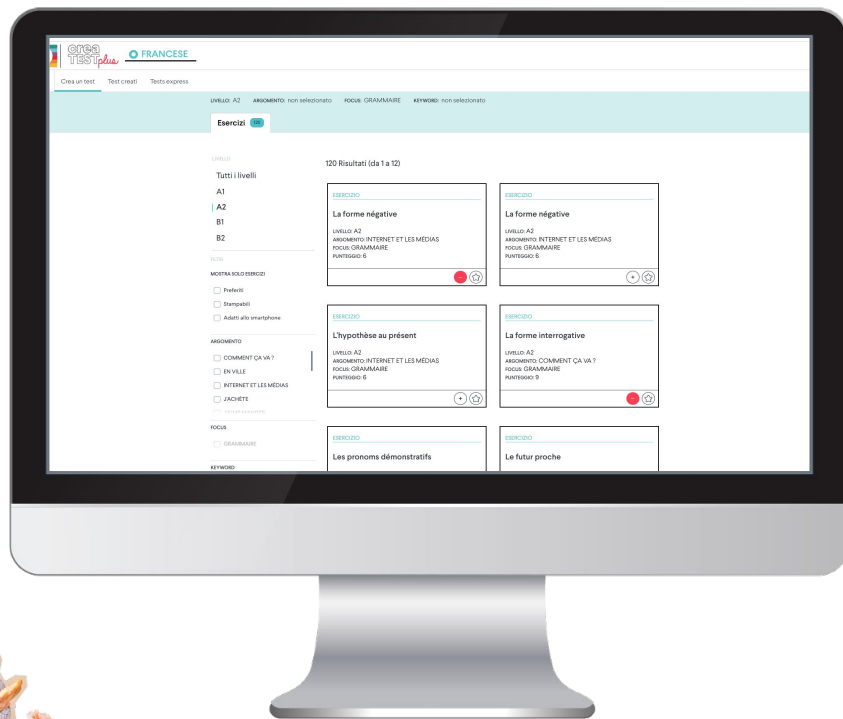
STRUTTURA DEI PERCORSI

- **stimolo** iniziale
- **video** di presentazione della regola
- **mappa** interattiva
- **tutoring** per verificare l'apprendimento
- **attività** per esercitare e consolidare
- **test** finale
- **approfondimento** quando necessario





CreaTEST plus



Migliaia di attività interattive o stampabili (in PDF e in Word) per comporre **verifiche personalizzate** da condividere con un semplice link

crea TEST *plus*



INSEGNARE FRANCESE



DEASCUOLA



DEASCUOLA

INSEGNARE FRANCESE

GRAZIE

SPAZIO ALLE DOMANDE



Scopri “ALLENZ! Édition verte”

Consulta la [scheda sul sito](#)

Contatta il tuo agente di zona:
<https://deascuola.it/rete-commerciale/>



I prossimi appuntamenti

<https://formazione.deascuola.it/insegnare-francese/>

Webinar

LA SCUOLA È... EDUCARE AL FUTURO
CON L'AI

**AI nella didattica delle
lingue straniere**

22 Aprile 2024, 17:00

con: Letizia Cinganotto



INSEGNARE FRANCESE



DEASCUOLA